

BEST BUDDIES



قطر

رفقة، تكاتف، إدماج  
Friendship. Support. Inclusion

الاجتماعي Social

لزام  
L a z e e m

مجلة فصلية تصدر عن مبادرة (بست باذيز قطر)



أعتر بشعبي والمقيمين

وَأَبْعِي إِلَىٰ مَا جَاءَ مِنَ اللَّهِ فَخَاتَبِي  
إِلَىٰ قَلْبٍ قَوْلِ مَا يَرُونَ بِسُوءِ  
الْمُؤَسَّسِ

# أَبْشُرُوا بِالْعِزِّ وَالنَّجْيِ

مُبِينٌ بَيْنَ الْجَمَلِ



# قطر .. تصنع المجد

من نجاح دولة قطر على كافة الأصعدة الاقتصادية والاجتماعية والرياضية والثقافية فان قطر بإرادة من فولاذ وبعزيمة المخلصون من أبنائها تصنع المجد وتبنى نهضتها لتحلق رايتها عالية خفاقة بين الأمم والشعوب المتحضرة المتقدمة.

وأخيرا ان قطر لم تكسر الحصار بالكلام ولا بالشكوى وانما كسرتة بالعمل الدؤوب المنظم وفق خطط ورؤى ثاقبة وضعتها القيادة الحكيمة لأننا بحق في نقطة فاصلة من عمر وطننا الغالي قطر تفرض علينا جميعا الاصرار ليس على التطور والبناء والازدهار وحسب وانما مرحلة ان يظل وطننا حرا ابيا مستقلا عن أي تدخل خارجي ومناصرا لقضايا الحق والعدل في أي بقعة من بقاع العالم .

حفظ الله قطر وأميرها وشعبها .

يقولون ان المحن والشدائد تظهر المعادن الحقيقية للبشر والشعوب . وبالفعل أظهرت ازمة الحصار الغادر الذي تتعرض له دولتنا الحبيبة قطر منذ الخامس من يونيو الماضي المعدن الأصيل للقطريين بل وكل مقيم على ثرى هذا الوطن المعطاء .

ولا شك ان الاستقبال التاريخي الذي حظى به سمو الشيخ تميم بن حمد ال ثاني امير البلاد المفدى حفظه الله ورعاه حين عودته من جولته الناجحة واحتشاد الالاف من القطريين والمقيمين على جانبي كورنيش الدوحة لنحو عشرة كيلومترات أطفال ونساء شيوخ وكبار من كافة الجنسيات أتوا بعفوية صادقة وحب لا يعرف النفاق ليعكس الولاء والمحبة الحقيقية لقائد المسيرة وربان السفينة .

وهنا لابد من الإشارة الى ان أبناء الوطن من ذوى الإعاقة تواجدوا في ذلك الاستقبال المهيب ليعبروا عن حبهم لأمير القلوب الذي يوليهم من الرعاية والاهتمام والتقدير الكثير والكثير بما يضاهاى بل يفوق العديد من الدول المتقدمة .

وفى الوقت الذى يتخبط فيه صانعي الحصار في أزماتهم التي نتجت عن الحقد والحسد والغيرة

**لآلىء أبو الفين**  
المدير التنفيذي - بست باديز قطر



# 22



خلال حفل بست باديز لتكريم المشاركين في  
مسابقة «الإعاقه من منظور الفن التشكيلي»

لآئي أبو ألفين:

**تنوع الأنشطة الفنية يساهم  
في عملية الدمج الاجتماعي.**

22

# 26



بست باديز - قطر

ومركز الإنماء الاجتماعي «نماء»

يحتفلان باليوم الدولي للشباب

26

# 62



يدعم النفاذ الرقمي لهم

«مدى»

**جسر وصول ذوي الاعاقة  
لعالم التكنولوجي**

اكثر من ٢٧٠٠ مستفيد من خدمات المركز

62

# 88



مشاهير تحدوا الاعاقة

**بيتهوفن**

**الموسيقي الذي انتصر  
على عالم الصمت**

88

# لمحتويات

**لزييم**  
L a z e e m  
مجلة فصلية تصدر عن مبادرة (بست باذير قطر)



44

د. وفاء اليزيدي :  
الصحة النفسية  
أحد عوامل سوء  
التغذية

المشرف العام  
لآليء أبو ألفين  
المدير التنفيذي - بست باذير قطر

رئيس التحرير  
علي عبدالله المحمدي  
رئيس قسم العلاقات العامة والإعلام

مدير التحرير  
أشرف العوضي

المحررون  
لطيفة الكواري - فاطمة التميمي  
عبدالله الميمي - خالد أبو رمان  
سماح الخريشه

التصميم والإخراج الفني  
محمد السمري

التسويق والإعلانات  
ايرينا تيموشكو

إدارة الموقع الإلكتروني  
أشرف التكروري

جميع المراسلات  
باسم رئيس التحرير  
e-mail:  
ali.g@bestbuddies.org.qa

56

أحمد الفريدوني :  
المركز قائم على نشر  
ثقافة التطوع بلا مقابل ..



68

العلاج بالترفيه



حضور مميز للعائلات القطرية والمقيمة  
لاستقبال صاحب السمو



استقبال جماهيري  
لسمو الامير الشيخ  
تميم بن حمد آل ثاني  
بعد جولاته الخارجية











الآلاف من المواطنين والمقيمين ،  
 ليقولوا لحضرة صاحب السمو حفظه  
 الله ، نحن من نعتز بك ونفخر بك يا  
 صاحب السمو ، مشاعر كثيرة انتابت  
 الحضور ، الذين حرصوا على الحضور  
 إلى كورنيش الدوحة ، ليثبتوا لدول  
 العالم ، أن الشعب القطري الذي لا  
 يقهر مهما كانت الضغوط المفروضة  
 عليه ، ولديه عزيمة وإصرار لمواجهة  
 الحصار الجائر المفروض عليه من  
 دول الحصار .

في مشاهد تعكس دروساً ، رائعة  
 في معاني الوطنية لشعوب العالم  
 أجمع ، حرص الجميع من مواطنين

استقبل شعب قطر ، والمقيمون على  
 أرضها ، حضرة صاحب السمو الشيخ  
 تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد  
 المفدى حفظه الله ورعاه ، واحتفلوا  
 بعودته الكريمة إلى أرض الوطن  
 على كورنيش الدوحة ، بعد مشاركته  
 في الجمعية العامة للأمم المتحدة  
 الدورة ٧٢ ، مؤكداً أن حديث سمو  
 الأمير ، في كلمته عن اعتزازه بالشعب  
 القطري والمقيمين على أرض قطر كان  
 له بالغ الأثر على نفوسهم ، وجعلهم  
 يبذلون كل ما في وسعهم وفاءً وامتناناً  
 لحضرة صاحب السمو .

حيث اصطف الجميع ، من مئات



ومقيمين على الحضور لاستقبال  
 تميم المجد ، بعد أن رفع اسم قطر  
 عاليا وافتخر بأبناء شعبه الأوفياء،  
 معربين عن فخرهم واعتزازهم  
 وتمسكهم بقيادتهم الحكيمة، خاصة  
 وان كافة أفراد الشعب القطري  
 توافدوا لاستقبال صاحب السمو ،  
 وهذا إن دل على شيء إنما يدل على  
 الحب والتقدير ، وهي رسالة شكر  
 وعرفان وتضامن مع حضرة صاحب  
 السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني  
 أمير البلاد المفدى.











## وزارة التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية توقع مذكرة تفاهم مع قطر للعمل الاجتماعي

قنوات التعاون بين الجهتين في مجال الرعاية والتنمية الاجتماعية وتبادل الخبرات والمعلومات والدراسات والتشريعات في مجال الرعاية الأسرية وتنفيذ خطط وبرامج مشتركة والمساهمة بصورة بناءة في تحقيق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ ودعم منظمات المجتمع المدني لوضع استراتيجيات وسياسات وبرامج تساهم في ارتقاء المجتمع.

وقعت المذكرة التي تستمر عامين قابلة للتديد، سعادة الدكتور عيسى بن سعد الجفالي النعيمي - وزير التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية، وسعادة السيدة منيرة بنت ناصر المسند- رئيس مجلس إدارة المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي .

تهدف مذكرة التفاهم إلى تطوير وتفعيل





مشيرا إلى أن هذه الشراكة بين القطاع الحكومي ومؤسسات المجتمع المدني تهدف إلى تعزيز التكامل والتعاون والاستفادة من جميع مكونات المجتمع وقطاعاته، إضافة إلى توحيد في الرؤى والخطط وبرامج العمل.

من جانبها أشادت السيدة منيرة بنت ناصر المسند رئيس مجلس إدارة المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي بهذا التعاون من خلال توقيع مذكرة تفاهم بين الوزارة والمؤسسة.

وأفادت بأن توقيع مذكرة التفاهم يأتي في إطار الإدراك الشامل بأهمية الشراكة الحقيقية بين مؤسسات المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية في رصد وتنفيذ البرامج التنموية وتعزيز التعاون بين الطرفين بما يحشد طاقاتها ومصادرها لتصبح أقوى من أجل تحقيق هدف مشترك وهو التنمية المستدامة.

وأضافت بأن هذه المذكرة ستركز على عدة مجالات منها: الرعاية والتنمية الاجتماعية وشؤون كبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة، وشؤون الأسرة والطفل والأنشطة الأهلية والتطوعية، بالإضافة إلى المشروعات المتناهية الصغر.

وشددت على أهمية التعاون بين منظمات المجتمع المدني ممثلة بالمؤسسة والمراكز التابعة لها والمؤسسات الحكومية في إثراء العمل الاجتماعي داخل دولة قطر، وتحقيق أعلى درجات الوعي المجتمعي وتعزيز قيم التماسك الأسري والتكامل الاجتماعي.

وتركز المذكرة على الرعاية والتنمية الاجتماعية وشؤون كبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة وشؤون الأسرة والطفل والأنشطة الأهلية والتطوعية، والمشروعات متناهية الصغر، ورعاية السجناء المفرج عنهم وأسرههم. وبهذه المناسبة أكد سعادة الدكتور عيسى بن سعد الجفالي النعيمي وزير التنمية والإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية أن تقدم الشعوب والدول وتحقيق تميزها الشاملة والمستدامة لا يتحقق إلا من خلال الشراكة الفعلية والحقيقية بين مكونات المجتمع سواء القطاع الحكومي أو شبه الحكومي أو القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني أو الأفراد.

وشدد سعادته على أهمية قيام هذه القطاعات بالمهام المنوطة بها والتعاون فيما بينها حتى تتحقق الأهداف المنشودة للدولة في الرفعة والازدهار والرفاه.. مثنيا الجهود الكبيرة التي تبذلها المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي والقائمين عليها لتحقيق الأهداف المنشودة للدولة.

وأوضح سعادة وزير التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية أن الدولة لا تألوا جهدا في تفعيل وتعزيز الشراكة والتعاون بين الحكومة وجميع قطاعات الدولة الأخرى، لتحقيق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ وتنفيذ استراتيجية عمل الوزارة.

وأعرب سعادته عن تطلعه إلى تحقيق هذه المذكرة لأهدافها المرجوة في تعزيز تنفيذ سياسة الدولة بشأن رعاية الأسرة والتنمية الاجتماعية وتفعيل دور منظمات المجتمع المدني كشريك رئيسي للدولة في هذا الشأن..



## المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي ترعى أكثر من ٤٠٠ مستفيد من مواطني دول الحصار

أعلنت المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي أن المراكز المنضوية تحت مظلتها تستقبل أكثر من ٤٠٠ مستفيد من مواطني دول الحصار (المملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة ومملكة البحرين وجمهورية مصر العربية)، وذلك منذ بداية الحصار وحتى نهاية أغسطس الماضي.

المدني مع القطاع الحكومي والقطاع الخاص نحو خدمة كافة أفراد المجتمع بدولة قطر.

وأضافت أن المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي والمراكز المنضوية تحت مظلتها بصفتها من أكبر منظمات المجتمع المدني العاملة في مجال العمل الاجتماعي بدولة قطر تواصل ممارسة عملها الإنساني انطلاقاً من دورها الريادي المنبثق من الجهود والمواثيق الدولية ذات الصلة بمجالات عملها في المجتمع الدولي.

وتحت شعار «مجتمع متماسك ضد الحصار» أعلن كل من مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي ومركز الاستشارات العائلية (عضوا المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي) في يونيو الماضي عن خدمة الخط الساخن على الرقم (٩١٩) لتلقي اتصالات حالات الأفراد والأسر المتضررة جراء الحصار على دولة قطر، حيث قدمت تلك المراكز في نطاق اختصاصاتهما خدمات أسرية واجتماعية واستشارية وتأهيلية لأفراد الأسر المتضررة من الحصار، كما تم تشكيل فريق لإدارة الأزمة ضم عدداً من المتخصصين والاستشاريين في المجال الأسري والنفسي والاجتماعي والقانوني.

وكانت المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي قد أعلنت مؤخراً حصولها على الصفة الاستشارية للمجلس الاقتصادي والاجتماعي لمنظمة الأمم المتحدة بما يمكنها من تعزيز مكانتها ضمن المنظمات ذات الصوت المسموع عبر الحدود الدولية في قضايا التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبشرية، حيث إن المكانة الدولية التي نالتها المؤسسة تمنحها فرصة للمشاركة بكفاءة واقتدار في الحوار المفضي إلى تحسين وتمكين الفئات السكانية الأكثر احتياجاً أو غيره ممن تخلفوا عن ركب التنمية أو من استبعدوا عن نيل الحق الإنساني في التنمية.

وأوضحت المؤسسة، في بيان صحفي، أن الخدمات التي تقدمها تلك المراكز للحالات المستفيدة هي خدمات مستمرة، ويتلقى هؤلاء المستفيدون عدداً من الخدمات في المجالات الاجتماعية المختلفة أهمها الخدمات الأسرية والتأهيلية والاستشارية والقانونية والنفسية وغيرها من الخدمات ذات الصلة وذلك في مركز الاستشارات العائلية «وفاق»، ومركز الحماية والتأهيل الاجتماعي «أمان»، ومركز الانماء الاجتماعي «نماء»، ومركز الشفح للأشخاص ذوي الإعاقة، ومركز رعاية الأيتام «دريمة»، ومركز تمكين ورعاية كبار السن «إحسان»، ومبادرة بست باديز قطر.

ووصل العدد الإجمالي للمستفيدين في هذه المراكز إلى ٤٠٥ مستفيدين، منهم (١٠٢) سعوديين و (٢٣) إماراتيا و (٤٤) بحرينيا و (٢٢٥) مصرياً .

وتنوعت الخدمات بحسب اختصاص هذه المراكز، حيث قدم مركز وفاق خدماته لـ (١٧١) مستفيداً في مجال الاستشارات العائلية، ومركز أمان لـ (٨٤) مستفيداً في مجال حماية وتأهيل الطفل والمرأة، ومركز الشفح لـ (٦٤) مستفيداً في مجال حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، ومركز نماء لـ (٦٢) مستفيداً في مجال قضايا الشباب، ومركز احسان لـ (٢٢) مستفيداً في مجال تمكين ورعاية كبار السن، بينما قدم مركز دريمة خدماته لمستفيدين في مجال رعاية الأيتام.

وقالت السيدة آمال بنت عبد اللطيف المناعي الرئيس التنفيذي للمؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي إن الخدمات التي تقدمها المراكز للمستفيدين تتم دون تمييز بين الأفراد، وفق المعايير الاحترافية والمهنية.

وأكدت أن المؤسسة عندما أطلقت هذه المبادرة الإنسانية وضعت نصب أعينها العمل الجاد نحو تقديم كل ما يخدم المجتمع واستقراره ضمن خطط واستراتيجيات واضحة ومدروسة خاصة في ظل الحصار القائم والسعي الدؤوب لتحقيق الهدف المنشود في المحافظة على مجتمع مترابط متماسك قادر على الوقوف في وجه كل الظروف والتحديات، بما يحقق الشراكة والدور التكاملي لقطاع المجتمع

## توقيع مذكرة تفاهم مابين المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي والأكاديمية الاولمبية القطرية



## وقعها سيف النعيمي وآمال المناعي في مؤتمر صحفي اتفاقية تعاون بين الأكاديمية الأولمبية ومؤسسة العمل الاجتماعي

وقعت الأكاديمية الأولمبية القطرية يوم أمس اتفاقية تعاون مع المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي لمدة ٤ سنوات قادمة، وذلك بهدف تنفيذ خطط وبرامج مشتركة بين الطرفين للمساهمة في تطوير العمل الاجتماعي وتطبيق أفضل الممارسات الدولية والمحلية وتكييفها بما يتناسب مع المجتمع القطري، للوصول لأقصى درجات الثقافة والوعي المجتمعي من خلال استخدام أحدث أساليب التوعية المختلفة في شتى المجالات التي سيتم طرحها للجمهور، وكذلك تأهيل وتدريب العاملين في الجانبين من خلال الدورات والفعاليات التي سيقمها الطرفان.



الأهلية داخلياً وإقليمياً ودولياً والتوسع في نطاق التأييد والتواصل والدعم لرسالة المؤسسة ورؤيتها، إضافة إلى تعزيز تنمية القدرات الفنية والإدارية للمؤسسة والمراكز التي تعمل تحت مظلتها وتحسين البيئة الداعمة لعملها.

وأعربت عن سعادتها بعقد مثل هذه الشراكة المميزة مع أبرز المؤسسات القطرية الرائدة، والاستفادة من البرامج التي تقدمها الأكاديمية الأولمبية والدورات المتعددة التي تقدمها خاصة بالنسبة للكوادر القطرية من أجل تأهيلهم وتطويرهم، خاصة أن المؤسسة ينضوي تحتها 7 مراكز، تمثل كافة فئات المجتمع. من ناحيته ثمن سيف النعيمي الدور الكبير الذي تقوم به المؤسسة والمراكز التابعة لها، مؤكداً على أهمية التعاون والتواصل بين مؤسسات الدولة، لتؤكد هذه الاتفاقية أهمية الشراكة المجتمعية في تحقيق الأهداف التي أنشئت من أجلها الأكاديمية والمؤسسة. ودعا النعيمي سائر مؤسسات القطاعين العام والخاص إلى التجاوب والتفاعل مع البرامج التي ستطرح من خلال اتفاقية العمل المشترك والاستفادة من المشاريع المتعددة والتي تقدم لكل من يحتاجها من الجمهور، مشيراً إلى أن العمل سيبدأ على تنفيذ الاتفاقية بشكل فوري، من خلال تكوين فريق عمل من الجانبين.

وجاء توقيع الاتفاقية في مؤتمر صحفي عقد بمقر الأكاديمية، بحضور سيف بن محمد النعيمي المدير التنفيذي للأكاديمية، وآمال بنت عبداللطيف المناعي الرئيس التنفيذي للمؤسسة، ومديري المراكز التابعة للمؤسسة وهي (مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي (امان) ومركز الاستشارات العائلية (وفاق) ومركز رعاية الأيتام (دريمه) ومركز تمكين ورعاية كبار السن (إحسان) ومركز الشفح للأشخاص ذوي الإعاقة ومركز الإنماء الاجتماعي (نماء) بالإضافة إلى مبادرة بست باديز قطر المعنية بإنهاء العزلة الاجتماعية للأشخاص من ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة أو المتوسطة وذوي الإعاقة النمائية).

وفي بداية المؤتمر تحدثت آمال المناعي مقدّمة الشكر إلى الأكاديمية الأولمبية القطرية في مقدمتهم سيف النعيمي والمنتسبين للأكاديمية لمبادرتهم والعمل على إقامة هذه الاتفاقية، التي ستكون داعمة لنا كمؤسسات في المجتمع المدني.

وأضافت: الاتفاقية تفتح الباب أمام فرص كثيرة من خلال تنظيم العديد من الفعاليات والأنشطة بين الطرفين، تهدف إلى تحقيق أهدافنا المستقبلية.

كما أوضحت أن المؤسسة تهدف إلى بناء شراكات ذكية وفعّالة مع الجهات ذات العلاقة سواء أكانت جهات حكومية أو من القطاع الخاص أو الجمعيات

## بست باديز قطر تقيم ... ورشة تدريبية عن التسويق الاجتماعي وتعزيز دمج ذوي الإعاقة



### لألى أبو الفين : الدمج الاجتماعي لن يتحقق لذوي الإعاقة ... إلا بتضافر كل الجهود.

بين التسويق الاجتماعي وبرامج الأشخاص ذوي الإعاقة وكذلك تقنيات التسويق الاجتماعي وتطبيقاتها في مؤسسات الإعاقة وأدواتها ذات الصلة بمؤسسات الإعاقة أيضاً أدوات التواصل الاجتماعي ودورها التسويقي في تعزيز القيم ذات الصلة بدمج الأشخاص ذوي الإعاقة مجتمعياً.. وأخيراً فعاليات التسويق الاجتماعي ودورها في تعزيز الدمج المجتمعي للأشخاص ذوي الإعاقة، هذا وقد أكدت السيدة / لألى أبو الفين -المدير التنفيذي للمبادرة ان التسويق الاجتماعي أصبح الآن أداة مهمة لمؤسسات الأشخاص ذوي الإعاقة،

في إطار جهودها الدائمة للتدريب والتطوير ورفع كفاءة موظفيها واكسابهم مهارات جديدة، اقامت مبادرة بست باديز - قطر على مدار يومين ورشة بعنوان التسويق الاجتماعي ودوره في تعزيز الدمج للأشخاص ذوي الإعاقة بالتعاون مع الشبكة الإقليمية للمسؤولية الاجتماعية. وقدم الورشة المدرب الخبير أ.د / على عبد الله آل إبراهيم - نائب رئيس الشبكة الإقليمية للمسؤولية الاجتماعية من خلال عدة محاور وتمثل في موضوعات التسويق الاجتماعي وتاريخها ومفهومها وتطبيقاتها ومراحل تطورها والعلاقة

ثورة مهمة في عالم المال والأعمال لأنه ي حقق أرباحاً معنوية من خلال الترويج للاسم وارباحاً معنوية للمجتمع ولهذا أصبحت العديد من المؤسسات تهتم بجانب التسويق الاجتماعي وأن تحرص على خدمة المجتمع ليحترم الناس اسمها ويحترم المستهلكين العلامة التجارية التي تهتم بهم .

وتأتي هذه الورشة بالتعاون مع الشبكة الإقليمية للمسؤولية الاجتماعية والأكاديمية الدولية للمسؤولية الاجتماعية، وسوف تخصص هذه الورشة لتطوير مهارات الموظفين من أجل الوصول إلى أفضل الطرق لتحقيق الدمج الاجتماعي لذوي الإعاقة .

حيث يمكن من خلال هذه الأداة تحقيق العديد من المكاسب مثل مناصرة قضايا الأشخاص ذوي الإعاقة والتعريف باحتياجاتهم وإنجازاتهم وتعزيز مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع من خلال حث مؤسساته في تمكينهم من حقوقهم كالعامل- التعليم- بالإضافة إلى سعينا الدؤوب لتطوير مهارات العاملين بالمبادرة باعتبارهم القاعدة الأساسية لتنفيذ برامج وأنشطة المبادرة وتحقيق رؤية المبادرة تحقيق أهدافها المجتمعية مشيرة إلى تحقيق الدمج الاجتماعي لن يتحقق إلا بتضافر كل جهود الجهات المعنية بالدولة من أجل تحقيق الاندماج المتكامل لذوي الإعاقة .. وأضافت أن علم التسويق الاجتماعي أصبح الآن

## نسعى دائماً لتطوير مهارات العاملين بالمبادرة من أجل الارتقاء بمستوى الخدمات التي تقدم لذوي الإعاقة .





خلال حفل بست باديز لتكريم المشاركين في  
مسابقة «الإعاقة من منظور الفن التشكيلي»

لآلئ أبو ألفين:

تنوع الانشطة الفنية يساهم  
في عملية الدمج الاجتماعي.





## محمد السيد: المسابقة مفهوم جديد لدمج ذوي الإعاقة في الأنشطة المجتمعية.

للبنات ، ومدرسة القادسية النموذجية للبنين ،مدرسة الخوارزمي النموذجية للبنين ، وكذلك مدرسة برزان الاعدادية للبنات ، ومدرسة أم العمدة الابتدائية للبنات ، ومدرسة الرفاع الابتدائية للبنات ، فضلاً عن المشاركات المميزة من الدكتورة فائزة نقيب ، وليلى خالق نور . وقام بتوزيع الجوائز على الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى السيد محمد عبد الرحمن مدير إدارة التأهيل والدمج بمبادرة بست باديز وقد فاز في المسابقة ثلاثة لوحات فنية من إعداد المشاركات ، حيث فاز بالمركز الأول الطالبة فهيمة حافظ محمد وبالمركز الثاني هديل أسامة عبد اللطيف ، وكان المركز الثالث من نصيب شهد طارق عباس ، وقد تم تقديم جوائز مالية وشهادات تقدير بعد أن قامت لجنة تحكيم من خبراء ومختصون في مجالي التصوير والفن التشكيلي باختيار اللوحات الفائزة. ومن جانبها أكدت السيدة لائل أبوألفين - المدير التنفيذي لمبادرة بست باديز - قطر : على أهمية تنوع النشاطات الفنية في عملية الدمج الاجتماعي حيث تعتبر الفنون بكافة أشكالها من الوسائل المطورة لموهبة ومهارات ذوي الإعاقة ، وبما يسهم في عملية الدمج الاجتماعي وهذا يتجلى في المسابقة الفنية التي اطلقناها .

نظمت مبادرة بست باديز - قطر ، حفل تكريم وإعلان الفائزين وتوزيع الجوائز على المشاركين في المسابقة الفنية في مجال الرسم ، والتي نظمتها المبادرة بعنوان «الإعاقة من منظور الفن التشكيلي» ، فضلاً عن تنظيم معرض فني علي هامش الحفل لكل المشاركات بالتعاون مع الجهات المختصة على ان يتم طباعتها في كتيب يوثق هذا الحدث المميز. وهدفت المسابقة التي فتحت لجميع الأعمار إلى إبراز أهمية الفن التشكيلي في مجال ذوي الإعاقة، وإفساح المجال لذوي الإعاقة للتعبير عن ما يجول في خواتمهم تجاه إعاقاتهم، وإتاحة الفرصة للفنانين التشكيليين وهواة الرسم في التعبير عن مفاهيم الإعاقة. جاءت المسابقة بمشاركة ١١ مدرسة وعدد من الفنانات والجهات المختلفة بلوحات فنية من إعداد الطالبات والفنانات التشكيليات ، حيث شاركت الفنانة التشكيلية عايدة الملا بعدد ١٠ لوحات ، وشاركت مدرسة زينب الاعدادية للبنات بعدد ١٥ لوحة من تنفيذ الطالبات ، وكذلك عدد من المدارس الابتدائية خديجة بنت خويلد الابتدائية للبنات ، ومدرسة نسيبة بنت كعب الابتدائية للبنات ، مدرسة ميمونة الابتدائية للبنات ، ومدرسة الخنساء الابتدائية للبنات ، ومدرسة الوفاء الابتدائية



وأضافت : أننا ندرك أهمية المرونة من قبل المشرفين على تلك الفعاليات في اختيار ما يناسب منتسبينا من ذوي الإعاقة وفتح المجال أمامهم ليعبروا بالرسم أو التشكيل أو التلوين أو التدريب الميداني هي خطوة هامة وفعالة ولها نتائج مميزة على المدى الطويل.

كما قدمت المدير التنفيذي للمبادرة شكرها وتقديرها لكافة الجهات والتي ساهمت بشكل أو باخر في الارتقاء بمستوى الخدمات والأنشطة التي تقدمها المبادرة للمنتسبين والمنتسبات من خلال المراكز والمدارس مشيرة إلى ان المبادرة تسعى دائما الى ادماج ذوي الاعاقة بالمجتمع وازالة الحواجز التي قد تعترضهم.

كما قدمت المدير التنفيذي للمبادرة شكرها وتقديرها





# بست باديز - قطر ومركز الإنماء الإجتماعي «نماء» يحتفلان باليوم الدولي للشباب



«نماء» كافة أوجه الدعم لهم من تطوير للقدرات وصقل للمهارات عبر التعليم، التدريب، الإرشاد، بالإضافة إلى المشاركة المجتمعية على نطاق واسع. كما يحتفي المركز من خلال مشاركته في اليوم الدولي للشباب ٢٠١٧ تحت شعار «الشباب وبناء السلام» بمساهمات الشباب في منع الصراعات وترسيخ السلم المستدام وتحقيق العدالة الاجتماعية.

تأكيداً على أهمية دور الشباب في المساعي والجهود الرامية لتحقيق النهضة والازدهار المستدامين في دولة قطر، مركز «نماء» - أحد المراكز المنضوية تحت مظلة المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي - يشارك بفعالية في أنشطة اليوم الدولي للشباب ٢٠١٧، وإلى جانب إيمانه الراسخ بضرورة استثمار طاقات الشباب وإبداعهم لتوفير الحلول الناجعة لمتطلباتهم وتذليل الصعاب التي تواجههم، يقدم مركز



علاوة على ذلك، يتيح الموقع الإلكتروني للجمهور خاصية التواصل المباشر مع المسؤولين بشأن الخدمات التي يوفرها المركز وللحصول على المزيد من المعلومات، ويمكن من خلاله التسجيل في النشرة الإلكترونية لمتابعة آخر الأخبار وفعاليات المركز، وقد تم إثراء الموقع بالمعلومات التي تتيح للمتصفح والباحث قاعدة بيانات واسعة باللغتين العربية والإنجليزية بأقل وقت وجهد ممكنين، هذا ويتيح الموقع الجديد إمكانية التصفح بغض النظر عن نوع الجهاز المستخدم، سواء كان جهاز كمبيوتر، هاتف ذكي أو جهاز لوحي.

يُقدم تصميم الموقع الإلكتروني الجديد لـ «نماء» منصة تفاعلية جذابة للمستخدمين الراغبين بالتعرف على الخدمات التي يقدمها المركز، كما يتيح للمهتمين بالعمل الاجتماعي الاطلاع على الخدمات، الفعاليات، النجاحات والانجازات المميزة التي تميزت بها مسيرة المركز في مجال التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وعلى الجهود المبذولة من أجل الارتقاء بالعمل الاجتماعي

وتضمنت مشاركة مركز «نماء» في فعاليات اليوم الدولي للشباب، إقامة ندوة عن دور الشباب القطري في نشر السلام في أحداث أزمة دول الحصار على دولة قطر، شارك فيها نخبة من الإعلاميين والمؤثرين والفنانين القطريين، وقد جرى تسليط الضوء على دور مبادرة بست باديز قطر في دعم ذوي الإعاقة من فئة الشباب، وتخلل ذلك كلمة لسفيرة بست باديز قطر كلمة بمناسبة اليوم الدولي للشباب.

### رحلة الكترونية جديدة

وفي إطار توجهاته الاستراتيجية وخلال فعاليات اليوم الدولي للشباب، أطلق مركز الإنماء الاجتماعي «نماء» الموقع الإلكتروني بحلته الجديدة، والذي تم تصميمه وتطويره وفقاً للمعايير التكنولوجية الحديثة، حيث يضع كافة المعلومات والخدمات بكل يسر وسهولة بين يدي متصفح الموقع، بما فيها متابعة أخبار المركز والاطلاع على أحدث الأنشطة، البرامج، الدورات، المبادرات والمستجدات.



ليكونوا من المشاركين والمؤثرين في العمل العام والخاص وكل ما يخدم المجتمع.

والمشروع الذي يستغرق عشرة أسابيع، سينفذ على مراحل، تبدأ في الخامس من سبتمبر ٢٠١٧، يُقدم دورات متخصصة داخل دولة قطر تستمر لمدة أسبوع، ثم دورات عملية تهدف إلى الاحتكاك بتجارب عالمية تنفذ خارج دولة قطر لمدة أسبوع آخر، وينفذ البرنامج تحت إشراف متخصصين في عدد من المجالات، ويتيح التفاعل عن كثب، بحيث يتعرف المنتسبون على أشخاص يشاركونهم الدروس المستفادة والطموحات والتطلعات الكبيرة. أما مرحلة بناء القدرات الأخيرة، فتستمر على مدى ثمانية أسابيع، في الفترة من أكتوبر إلى ديسمبر ٢٠١٧، ويقدم المشاركون من خلال العمل الجماعي والتفاعلي خطط عمل لمشاريع مجتمعية قابلة للتنفيذ، وعند إنهاء المنتسبين متطلبات البرنامج بنجاح، سيصبحون أعضاء في مجتمع «سما نماء» الداعم والمميز.

في دولة قطر، يتميز الموقع أيضاً بتنوع محتواه مما يجعل من زيارة الموقع الجديد تجربة مفيدة وممتعة في نفس الوقت.

### سما نماء

إلى جانب ذلك تم الإعلان خلال فعاليات اليوم الدولي للشباب عن مشروع «سما نماء» الذي يستهدف فئة الشباب من كلا الجنسين، في الفئة العمرية من ١٨ إلى ٣٥ عاماً، الذي يصبو إلى بناء الشخصية العصرية المتمسكة بقيم المجتمع، والتفاعلة مع قضايا واحتياجاته التنموية، والقادرة على قيادة العمل المجتمعي، والمشاركة الواعية، والاندماج في خدمة المجتمع. لقد تم إعداد المشروع «سما نماء» وفق رؤية علمية مدروسة، ومصممة خصيصاً لتخريج رواديين في العمل الاجتماعي، يمتلكون المعرفة الفكرية والقدرة الإبداعية والتنفيذية على ابتكار وتنفيذ مشاريع تخدم المجتمع وتساهم في تعزيز ثقافة العمل المجتمعي والوطني، وتوسيع الخيارات أمام الشباب،

إن برنامج (سما نماء) يمنح القيادات الواعدة فرصاً مميزة لإحداث التغيير الإيجابي في حياتهم، والسمو بالذات وتقويتها، وفهم مكوناتها، والتعرف على مصادر قوتها ومكامن ضعفها، وغرس إرادة وطنية واعية وقادرة على مواجهة التحديات وتذليل المصاعب.

وبهذه المناسبة، صرحت السيدة/ مريم بنت عبداللطيف المناعي، القائم بأعمال المدير التنفيذي لمركز الإنماء الاجتماعي «نماء» قائلة: «تأتي مشاركتنا في اليوم الدولي للشباب ٢٠١٧ في سياق تنفيذ توجهاتنا الاستراتيجية التي تركز على الاهتمام برأس المال البشري المتمثل بفئة الشباب على وجه الخصوص، لما لهم من دور محوري في منع الصراعات وتحقيق السلم والأمن الاجتماعيين للوصول إلى التقدم المنشود، إن الثروة الحقيقية لأي تقدم بشري، تكمن فيما نمتلكه من طاقات بشرية مؤهلة، تمتلك ميزات تنافسية عالية تمكنها من الإبداع والابتكار وسرعة الاستجابة لاحتياجات المجتمع».

وقالت المناعي: «سيتعين على الشباب الذين يتم اختيارهم للانضمام إلى مشروع (سما نماء) أن يجتازوا معايير دقيقة، تتحرى الصفات المطلوبة للرياديين الاجتماعيين، بما فيها قدرتهم على اجتياز فترة بناء القدرات، وابتكار مشروعات تخدم المجتمع. من المؤمل أن يتم اختيار ٢٠ من الشباب الواعد، وإخضاعهم لفترة تدريبية تستهدف إكسابهم المعارف والمهارات اللازمة للمبادرة، وفق مراحل المشروع».





يتناسب مع قدراتهم وإمكانياتهم، وتعزيز فرص تطوير المهارات الاجتماعية والثقافية والمهنية لديهم».

وأضافت أبوألفين: «اتساقاً مع أهداف مبادرة بست باديز في الدمج الاجتماعي وتزامناً مع اليوم الدولي للشباب سيتم تنظيم مجموعة من الفعاليات والأنشطة الفنية والثقافية والتأهيلية التي من شأنها الإسهام في زيادة مشاركة الشباب وخاصة الأشخاص من ذوي الإعاقة في المجتمع، وتقليل الفجوة بين هؤلاء الشباب والمجتمع وذلك بتوسيع نطاق الحوار والفهم المتبادل لإنهاء الإقصاء والتهميش والإهمال لهذه الشريحة الواسعة من المجتمع، ولإنصافهم وتعزيز ودعم قدراتهم اللامحدودة. إذ تسهم أنشطتنا في تحفيز الشباب القطري وتزويدهم بمجموعة من المهارات الرئيسية لخدمة المجتمع ولتعزيز روح التسامح والحوار والانفتاح بينهم. كما تشيد مبادرة بست باديز قطر، بما تقوم به الدولة من مبادرات واستثمارات ضخمة في البنية التحتية للتعليم والتدريب لمصلحة الشباب القطري، وأهمية دورهم المحوري في تحقيق التنمية والاستقرار والتقدم في جميع المجالات، وتمتعهم بحقوق الإنسان، وإتاحة الفرص الكافية لهم للمشاركة بفاعلية في جميع مناحي الحياة وتعزيز هذا الدور وتطويره، وإزالة المعوقات والتحديات التي تعترضهم، ودعمهم في تحقيق آمالهم وتطلعاتهم وتطوير وتمكين قدراتهم، بما يحقق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠».

يتميز المشروع بتصميمه الدقيق، حيث يمنح الشباب الفرصة ليكونوا شركاء فاعلين في مسارات تحريّ متطلبات تنمية مجتمعاتهم، وابتكار الفكرة الموائمة وتصميمها، لتصبح مشروعاً اجتماعياً مكتمل الأركان، ومن ثم إكسابهم القدرات اللازمة لإدارتها ومتابعة تنفيذها، ورصد تقدمها وتقييم مردودها وأثرها».

ومن جانبها، قالت السيدة/ لآلى أبوألفين، المدير التنفيذي لمبادرة بست باديز قطر:

«يحتفل العالم باليوم الدولي للشباب في الثاني عشر من أغسطس من كل عام، لما لهم من تأثير في الحاضر والمستقبل... فشباب اليوم هم قادة المستقبل، فهم يمثلون القوة البشرية الأكثر عدداً وانتاجاً والتي تتحمل عبء التنمية الوطنية للدولة. وفي هذا اليوم الدولي المميز ندعم حصول الشباب على كافة حقوقهم في التعليم والصحة والاقتصاد ومباشرة حقوقهم السياسية والقدرة على اتخاذ القرارات. كما ندعم التعاون وتبادل الخبرات بين الأجيال عبر ورش عمل ونقاشات وندوات مشتركة مما يثرى الشباب ويجعلهم مؤهلين لتحمل المسؤولية في دفع مسيرة التنمية الوطنية. وتحرص مبادرة بست باديز قطر على دعم الشباب في كافة المجالات، وخاصة الشباب من ذوي الإعاقة والإسهام في دمجهم في التعليم وقوة العمل والمجتمع المحلي في دولة قطر، والعمل على توفير بيئة تعليمية واجتماعية ملائمة لدمجهم في المجتمع، وتوفير أفضل فرص العمل بما



# الاعلام وكسر الحصار



حين فرض الحصار الغادر على قطر ظن صانعوه أنهم بذلك قادرين على كسر إرادة قطر أميراً وحكومة وشعباً وكانوا في ذلك من الواهمين .

فقطر الحرة الأبية عصية قوية منيعة بفضل سياسة حكيمة رشيدة من حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني حفظه الله ورعاه وبفضل التخطيط العلمي السليم أو ما يسمى بالحوكمة الرشيدة والتي تجلت واضحة في تلك الازمة المفتعلة .

ولعلى هنا اشير الى جانب مضيء ساهم في كسر الحصار واعنى به الاعلام القطري بكافة وسائله من تلفزيون وصحف ووسائل تواصل اجتماعي التي اصبح لها نجوم كانوا على قدر المسؤولية وكشفوا كيد وزيف اعلام دول الحصار المضلل وكان كل فرد هو جندي مدافع عن بلده بأدب ورقى واحترام ولغة مهذبة مدعمه بالأدلة والبراهين والوثائق .

ومما لاشك فيه ان الاعلام القطري ساهم بشكل حاسم في محاربة الشائعات التي تبثها دول الحصار عبر اعلام منحاز وغير موضوعي من خلال بيان المعلومة الصحيحة والخبر اليقين وهذا نهج واخلاق اهل قطر منذ تأسيس الدولة .

وأخيراً أرى ان قطر نجحت في التخطيط الثقافى والإعلامي في تلك المواجهة مع دول الحصار وبرؤية علمية واقعية، وجعلت كافة وسائلها الإعلامية مساندة لخطة الدولة الشاملة في مواجهة دول الحصار .

**على عبد الله المحمدي**  
رئيس قسم العلاقات العامة والاعلام

كما أؤكد على دور الدراما التلفزيونية العظيم في كسر ذلك الحصار وتعريته امام العالم حيث كان لفنانين قطر مساهمات واضحة من خلال اعمال قصيرة في الوقت ولكنها شديدة التأثير وحظيت بمتابعة كبيرة ونجحت في تسليط الضوء على مجموعة من الموضوعات المهمة والحساسة وكشف الكثير من المعلومات، ودحض افتراءات دول الحصار .



BEST BUDDIES®



قطر

رفقة. تكاتف. إدماج  
Friendship. Support. Inclusion

الإجتماعي Social

 BestBuddiesQTR

 BestBuddiesQTR

 bestbuddiesqatar

 Bestbuddiesqatar

35



Tel.:+974 44956000 - Fax: +974 44666190

P.O.Box: 2016 Doha - Qatar - E-mail: bbq@bestbuddies.org.qa

WWW.bestbuddies.org.qa

## دشنت قاعدة بيانات جديدة تتضمن معلومات لـ ١٢ ألف منهم .. وزارة التنمية :

### مشروع قانون جديد لضمان حقوق ذوي الإعاقة

## رصد اعداد الوظائف المتاحة ومشاكل توظيف ذوي الاعاقة تضمن كل البيانات والمعلومات كأنواع الاعاقات وسببها وأرقام التواصل

الفئات والتوسع في توفير ما يحتاجونه، مشيراً إلى أن هذه القاعدة إحدى أهم الركائز الأساسية، للسياسات والاستراتيجيات بالنسبة لجميع الجهات الحكومية في الدولة، وسوف تعزز قاعدة البيانات تيسير وتسهيل حصول كبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة على الخدمات المطلوبة وتوفير الوقت والجهد.

وقد تم إعداد قاعدة البيانات، لتحتوي على خدمات ومواقع هامة، وتقارير وإحصاءات وأعداد كبار السن، والأشخاص ذوي الإعاقة، لافتاً إلى أن هذه القاعدة تم ربطها، مع جميع أجهزة الدولة لتوحيد البيانات، وتحديثها بشكل دوري ومستمر، خاصة أن الهدف منها هو خدمة هذه الفئات في جميع المجالات التعليمية والتأهيلية، وفي الرعاية الصحية وتوفير الوظائف في القطاعين العام والخاص، والاستفادة من إمكانياتهم في بناء الدولة. وأشار سعادته إلى أنه سيتم إصدار بطاقة خاصة لكل شخص من فئة كبار السن أو الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يستفيدون من الخدمات التي تقدمها الوزارة، لافتاً إلى أن هناك مشروع قانون جديد يتعلق، بالأشخاص ذوي الإعاقة يتم العمل عليه، يتضمن جميع

في إطار حرص الدولة، على تذليل كافة العقبات أمام ذوي الإعاقة ،وتوفير الخدمات المعيشية والوظيفية المناسبة لهم ،والاستفادة من خبراتهم وإبداعاتهم في مجالات الحياة المختلفة ،وتوظيفها بالشكل الأنسب،ومعالجة التحديات التي تواجههم قامت وزارة التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية، بتدشين قاعدة البيانات الخاصة بكبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة لتوفير جميع الخدمات والاحتياجات لهم ومشاركتهم، والاستفادة من جهودهم وخبراتهم في تنفيذ عملية التنمية الشاملة بالدولة في كافة المجالات والتي تضمنت ١٢ ألف حيث تم رصد اعداد الوظائف المتاحة ومشاكل توظيف ذوي الاعاقة وتتضمن كل البيانات والمعلومات كأنواع الاعاقات وسببها وأرقام التواصل وتعد قاعدة البيانات الجديدة التي انتهت الوزارة من إعدادها وتحديثها، تحتوي على جميع البيانات المتعلقة بالفئات المسجلة لدى الوزارة، والتي يزيد عددها على ١٢ ألف شخص كمرحلة أولى تعقبها مراحل أخرى منها تكامل البيانات والربط مع الجهات الأخرى وإجراء الإحصاءات، والتي تصب جميعها في خدمة هذه



التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية، ووزارة الصحة العامة ليتم تحديد الوظائف المناسبة، والتي يمكن لذوي الإعاقة القيام بها حرصاً على سلامتهم، وتحديد الدور الذي يمكنهم القيام به في مرحلة العمل، موضحاً أنه تمت مخاطبة، جميع الجهات الحكومية الخدمية في هذا الشأن، وأنه جارٍ العمل على تدريب هؤلاء الموظفين، لإكسابهم مهارات التحدث بلغة الإشارة، وكيفية التعامل مع كبار السن. وفيما يتعلق بكبار السن، والذين يصلون لسن التقاعد، قال سعادته أن أي موظف يصل لسن التقاعد، إذا كان راتبه يقل عن المخصص له كضمان اجتماعي، يتم منحه الفرق بين راتبه والمخصص له من قبل وزارة التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية، لافتاً إلى أن هناك آلية للاستفادة من خبرات المتقاعدين التراكمية، التي اكتسبها طوال فترة عملهم عن طريق التعاقد معهم، كمتعاونين في مجال التدريب والتأهيل للموظفين الجدد أو إشراكهم في اللجان التخصصية التي يتم تشكيلها على مستوى الدولة، حيث يتم صرف مكافآت مالية لهم نظير تعاونهم، دون المساس بمعاشاتهم التقاعدية.

الحقوق الخاصة بهم، موضحاً أن تدشين هذه القاعدة يأتي كلبنة أساسية لحصر جميع الأشخاص ذوي الإعاقة، حيث إنها تتضمن جميع بيانات ذوي الإعاقة، والتي يمكن من خلالها متابعتهم في جميع المجالات الصحية، والاجتماعية والتعليمية ومختلف الخدمات المقدمة إليهم.

وتأتي قاعدة البيانات الخاصة بكبار السن، والأشخاص ذوي الإعاقة في إطار التوجيهات السامية لحضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى، بشأن توفير جميع الخدمات والاحتياجات لهذه الفئات الهامة، من المجتمع ومشاركتهم في بناء النهضة الشاملة لدولة قطر في جميع المجالات. وأضاف سعادته إلى أنه بناء على توجيهات معالي الشيخ عبدالله بن ناصر بن خليفة آل ثاني رئيس مجلس الوزراء، ووزير الداخلية في هذا الإطار، يجري العمل حالياً على توفير، مكاتب خدمية يتم تخصيصها لكبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة بجميع الوزارات، والجهات الحكومية من هيئات ومؤسسات لتخليص وإنجاز جميع الخدمات المتعلقة بهم، منوهاً إلى أن الوزارة تعمل على تدريب الموظفين المرشحين، للعمل بهذه المكاتب من



خلال منحهم دورات تدريبية تخصصية، عن طريق معهد الإدارة العامة بالوزارة، تمكنهم من التعامل مع هذه الفئات، والوصول إلى الخدمة المثلى لكبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة. وأشار سعادته إلى أن هناك قانوناً، يلزم جميع الجهات الحكومية بتخصيص نسبة ٢٪ من الوظائف للأشخاص ذوي الإعاقة، وهناك فريق عمل ولجنة مكونة من وزارة

وتضم قاعدة البيانات الجديدة الخاصة بكبار  
السن والأشخاص ذوي الإعاقة ٤ نوافذ رئيسية .  
امتازت بالراحة والرفاهية وتوفير أفضل وسائل  
الأمان العالمية ..

كتارا تقدم مركبات متطورة لذوي الإعاقة

تجهيزات خاصة لسيارات الوزارات والمؤسسات في نقل

موظفيها من ذوي الإعاقة

تعزيز مواصلة تقديم الخدمات اللازمة لهذه الفئة الهامة

٨٧ سيارة تتضمن كراسي متحركة وفرتها شركة كروة



والحياة المجتمعية. تأتي هذه الخدمة إيماناً من الشركة، بضرورة تأمين النقل الآمن والمريح لذوي الاحتياجات الخاصة ومرافقيهم، كما أنها تشكل نقلة نوعية، تنتهجها الشركة، لتحديث أسطول النقل لديها، ليوكب المرحلة الجديدة الخاصة بتطوير الخدمات بما يتناسب مع الاحتياج المحلي من مركبات مصممة خصيصاً لهذه الشريحة، باعتبار أن مسؤولية الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة مسؤولية ليست فردية بل مسؤولية مجتمع بأكمله. كما قامت الشركة بتأهيل وتعليم وتدريب السائقين على قيادة هذا النوع من السيارات والباصات والتعامل مع الركاب من ذوي الاحتياجات الخاصة وخدمتهم.. وتتسع سيارة «الفان» لمقعدين متحركين، و«4» مرافقين للراكب، بالإضافة إلى أحزمة للأمان، يمكن أن يستعين بها الركاب عند تحرك المركبة، وقد حرصت مواصلات على توفير اشتراطات الأمان

في إطار تعزيز الإهتمام بذوي الإعاقة وتوفير كافة وسائل الرفاهية لهم من مواطنين ومقيمين قدمت مؤسسة الحي الثقل في كتارا مركبات لهذه الفئة الهامة في المجتمع تعد هي الأفضل على مستوى العالم وفقاً لمعايير الأمان والتجهيزات اللازمة، تأتي هذه الخطوة ضمن إستراتيجية الدولة في تقديم كافة الخدمات اللازمة لذوي الإعاقة حيث تعد قطر هي الدولة السبّاقة في تخصيص سيارات لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة لتعليمهم السياقة والقيادة الآمنة على الطريق، في خطوة اعتبرت الأولى من نوعها في مدارس السياقة بمنطقة الخليج، فقد اهتمت شركة مواصلات «كروة» بتوفير وسائل النقل لذوي الاحتياجات الخاصة، وقامت بإطلاق هذه الخدمة عبر تخصيص سيارات عائلية لنقل ذوي الاحتياجات الخاصة، بالتعاون مع شركة المناعي للسيارات، وذلك وفقاً للمعايير الدولية لتوفير أعلى درجات الأمان والراحة لهذه الفئة ودفعهم للتفاعل مع البيئة ودمجهم في المجتمع وتسهيل إشراكهم في العمل





والسلامة في مركبات ذوي الاحتياجات الخاصة، وهي مزودة بأرضيات مثبتة تمنع انزلاق المقعد المتحرك أو الركاب، للحفاظ على ثباتهم داخل المركبة. كما زودت بأبواب كهربائية، ومفاتيح للانغلاق الآمن، ومرابيا داخلية وجانبية، تتيح للسائق رؤية المركبات المحيطة بسيارة الخدمة.

الاحتياجات الخاصة، سواء عبر إيصالهم من مواقف السيارات، أو خلال تنقلاتهم داخل الحي لحضور الفعاليات والأنشطة الثقافية التي تقام على مدار العام . وذلك انطلاقاً من حرص الحي الثقافي (كتارا) على تلبية احتياجات هذه الفئة التي تضع الاهتمام بها في مقدمة أولوياتها.. وكانت بعض مدارس تعليم السياقة بالدوحة قد خصصت قبل عشرة أعوام ، سيارات لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة فن القيادة الآمنة على الطريق، في خطوة اعتبرت الأولى من نوعها في مدارس السياقة بمنطقة الخليج، وذلك في لفئة إنسانية وتفعيلاً لقانون ذوي الاحتياجات الخاصة الذي تؤكد بنوده ضرورة دمجهم في الحياة العامة، حيث جهزت السيارة للمتدربين من هذه الفئة بتوصيلات مساندة تعلم المتدرب القيادة بالأيدي دون استخدام الأرجل، كما جهزت بلوحات إرشادية لتوضح لمستخدمي الطريق أنها مخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة، مع إمكانية قدرة المستخدم على التحكم بالسيارة من خلال أجهزة مشابهة لتلك الموجودة بجانب المتدرب، وذلك لتلافي الأخطاء التي قد يقع فيها.

## كما وفرت شركة مواصلات (٨٧) حافلة من

**نوعية سيتي باص**، مزودة بتجهيزات خاصة تحتوي الكراسي المتحركة وتيسر صعودها وهبوطها من الحافلات من خلال الرافعة والمنحدر المخصصين لذلك . كما قامت كروة، وعبر مركز التدريب التابع لها ، بتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة على القيادة الآمنة في دورات تدريبية متخصصة ، بهدف تقديم خدمة مميزة لهذه الشريحة، وذلك وفق أنجح المناهج التدريبية المطورة، وتمّ تفعيل سيارة تدريب لذوي الإعاقة، وتحويلها من النظام العادي إلى النظام اليدوي المخصص للتعامل مع هذه الشريحة كتجربة أولى.

كما قامت الشركة بإعداد المدربين الأكفاء لرفع مستوى التأهيل في تدريب المعاقين، خاصةً ممن لهم

باع طويل من هؤلاء المدربين في التدريب

على القيادة الآمنة والوقاية من الحوادث.

وكانت المؤسسة العامة للحي الثقافي

(كتارا) سباقة في تخصيصها لسيارات

الزوار من ذوي الإعاقة ، حيث حرصت

المؤسسة على توفير مركبات ملائمة

وفق مواصفات خاصة تتوافر فيها

أفضل المعايير الدولية ومواصفات

الأمان، وذلك لتنقل الأفراد من ذوي



# «وياك»

## تقدم ورشاً للدعم النفسي لأسر ذوي الإعاقة

على النقيض الإهمال والتقليل من قدراته مطلوب التعامل مع الطفل نفسياً بأسلوب علمي يتناسب مع احتياجاته النفسية

إشراك الوالدين في جميع مراحل التعليم والتدريب ليكونا عوناً للطفل وإجتياز الصعاب ، تعتبر جمعية أصدقاء الصحة النفسية «وياك» من المؤسسات التي تهتم ببرامج الدعم النفسي لأسر الأشخاص ذوي الإعاقة، وذلك من خلال الدورات التدريبية التي تقدم لأسر ذوي الإعاقة ، وذلك بالتعاون مع الجمعية القطرية لذوي الاحتياجات الخاصة ، وتشارك الجمعية في العديد من البرامج الخاصة بالدعم النفس لأسر الأشخاص ذوي الإعاقة ، وكيفية التعامل مع الضغوط النفسية لذوي الإعاقة.

كما تعمل «وياك» على نشر رسالة الصحة النفسية التي تستهدف مختلف الشرائح المجتمعية بهدف



**د.العربي عطا الله قويدري** : زيادة ملحوظة في نسبة الاضطرابات العصبية النفسية التي تصيب أبناء المجتمعات الحديثة

أطفال ذوي الإعاقة ليسوا بحاجة للتدليل الزائد ولا





إطار أسري مع إخوته وأخواته بدون تفرقة.

### الإضطرابات العصبية

وأضاف: وفي عصرنا الحالي يُلاحظ ازدياد المشاكل التي تعترض الأفراد سواء كانوا في مرحلة الطفولة أو في مراحل المراهقة والشباب والكهولة مما يؤدي إلى زيادة ملحوظة في نسبة الاضطرابات العصبية النفسية التي تصيب أبناء المجتمع الحديث. وطبيعي أن يرافق هذه الزيادة في مشكلات الإنسان والاضطرابات التي تصيب علاقته بالمحيط، اتساع الاهتمام بها من قبل الباحثين ومن قبل المؤسسات الرسمية لما لذلك من أهمية بالغة في المساعدة في استقرار المجتمع عن طريق تأمين الطمأنينة النفسية للأفراد الذين يعيشون في ذلك المجتمع .

### الصحة النفسية

وأكد أن الصحة النفسية جزء أساسي لا يتجزأ من الصحة، وفي هذا الصدد ينص دستور منظمة الصحة العالمية على أن « الصحة هي حالة من اكتمال السلامة بدنيا وعقليا واجتماعيا، لا مجرد انعدام المرض أو العجز، ومن أهم آثار هذا التعريف، أن شرح الصحة النفسية يتجاوز مفهوم انعدام الاضطرابات أو حالات العجز النفسية.»

تحقيق رسالتها التي تتبع من الإيمان بأهميتها للفرد والمجتمع، وتقديم برامج النفسية والسلوكية والأسرية التي تخدم جميع أفراد المجتمع و تقديم الدعم النفسي والمعنوي لمتلقي الخدمات النفسية.

وهذا ما اكده د. العربي عطاء الله قويدري - إستشاري في الإرشاد النفسي والأسري موضحاً أن الأسرة هي أول وأهم وسيط تربوي في حياة الإنسان وهي إحدى المؤسسات الرئيسية لعملية التنشئة الاجتماعية للطفل فبها تزرع بذور الصحة النفسية والعقلية، فالأسرة هي التي تنمي قدرة الطفل وشخصيته لتكون مبدعة وسوية ومستقلة، وإذا كان لدور الأسرة في تنشئة وتربية الطفل العادي أهمية كبيرة، فالوضع مع الطفل ذوى الإعاقة أكثر أهمية وحرماً من باقي الأطفال لانه بكل تأكيد يجب معاملته معاملة خاصة ويجب الاهتمام به بدرجة أكبر من الأطفال الأخرى.

### التدليل والتقليل

وتابع: كما انهم ليسوا بحاجة لمعاملة بمنظار الشفقة والتدليل الزائد، ولا على النقيض من الطرف الآخر أيضاً إهماله والنظر إليه بمنظار التقليل من قدراته وإنجازاته وإهمال رعايته إذ أن الأسرة بحاجة للتعرف على حالة الطفل الخاصة من جميع جوانبها والخصائص والاحتياجات الملائمة له في سبيل تقديم الخدمات في



اليديين أو الأصابع ، مصحوباً في الغالب باضطرابات حادة في السلوك ، تسبب العديد من المشكلات للقائمين على رعايته لافتاً إلى أن دور الصحة النفسية والتوجيه والإرشاد يساعد بالتدخل المبكر في بداية الإصابة بمحاولة فك الحصار الذي يفرضه الاضطراب حول الطفل ويعزله عن المحيطين به وعن كل مصادر التعليم والارتقاء ، وذلك الحاجز بحاجة إلى تخطيه للوصول إلى داخل الطفل والأخذ بيده إلى عالمنا فيشارك ويتعلم ويتفاعل وينمو نمواً سريعاً .

### الشعور بالظلم

وأشار أنه ومن المسلم به أن المجتمعات الإنسانية لا تخلو من المشاكل والصعوبات التي تواجه الأفراد والجماعات ، إلا أن حجم ونوعية هذه المشاكل يختلف من فئة لأخرى. ومن الفئات الاجتماعية التي تواجه مشاكل معقدة وحساسة في مختلف المجتمعات هي فئات ذوي الإعاقة .

فيكفي احساس الطفل من ذوي الإعاقة بأنه طفل مظلوم أو مقيد الحرية حينما يرى أقرانه الأطفال يلهون ويلعبون ويمرحون وهو لا يستطيع ذلك فيجب التعامل معه نفسياً بأسلوب علمي وأسلوب يتناسب مع احتياجاته النفسية حتى يعوضه عن جزء من ذلك الإحساس الرهيب.

وتمثل الصحة النفسية الأساس اللازم لضمان العافية للفرد وتمكين المجتمع من تأدية وظائفه بشكل فعال ، فالصحة النفسية لا تتوقف عند عتبة التخلص من الأعراض المرضية بل هي تتطلب فضلاً عن ذلك أن يتسم سلوك المريض بخصائص معينة كأن يتصف بالإيجابية والفاعلية والرضا عن النفس وغير ذلك من الصفات الدالة على الصحة والاتزان ، أي أن شخصيته قد اكتسبت خصائص وصفات لم تكن موجودة من قبل أو أنها كانت متخفية خلف المرض النفسي ثم ظهرت من جديد وبفاعلية جديدة .

### التوحد

وأوضح د. العربي دور الصحة النفسية في الاهتمام بأطفال ذوي الإعاقة ، وخاصة الذين يعانون من الاضطراب ( التوحدي ) أو ( الأوتيزم ) وذلك بالكشف عن القدرات الذاتية للطفل وتوجيهها الوجهة الإيجابية بدلاً من الحركات الروتينية وثورات الغضب أو العزلة والسكون وإكسابه بعض المهارات مع العلم أنها من أكثر الإعاقات المتشوهة لنمو الطفل وللقائمين على رعايته ، فالطفل المريض يعاني من الانفصال الشديد عن الواقع والاخفاق في تطوير وتنمية علاقات انفعالية وعاطفية مع الآخرين ، ومن النمطية والاصرار على طقوس معينة ، مع ردود فعل عنيفة تجاه أي تغيير في الروتين ، وحركات آلية بلا هدف مثل الرأس أو تحريك

## دور الأسرة

للأسرة دوراً هاماً في تربية طفلها ذوي الإعاقة في المرحلة الأولى من تعلمه وتدريبه فهي أقرب الناس للطفل، وهي مصدر الحب والحنان اللذين لا يجدهما من شخص آخر. وهي أولى تجاربه في الحياة، ولذلك يجب أن تعمل على مساعدة الطفل وحثه على الحركة وتشجيعه على مواصلة التقدم.

ومن الضروري إشراك الوالدين في جميع مراحل التعليم والتدريب ليكونا عوناً للطفل ومصدراً حيوياً لمواصلة اجتيازه لكل الصعاب التي تواجهه وقد دلت التجارب على أن البرامج التعليمية إذا تم تنفيذها في سن الطفولة المبكرة فإن النتائج تكون باهرة.

ومن هنا إن الطفل الذي يجد إشباعاً ورعاية لشؤونه، سوف يشعر بالطمأنينة في العالم الذي يحيط به بحيث يراه مكاناً آمناً يعيش فيه، وليس مكاناً معتدياً لابد أن يحمي نفسه منه.



# د. وفاء اليزيدي : مديرة التأهيل الطبي بمؤسسة حمد في حوارها لـ «لزييم»

أكدت د. وفاء اليزيدي - مديرة التأهيل الطبي - مركز قطر لإعادة التأهيل بمؤسسة حمد الطبية ، في حوارها الخاص لمجلة «لزييم» على طرق التغذية الصحية السليمة للأطفال والكبار من ذوي الإعاقة ، مشيرة إلى ان نوع الإعاقة تحدد نوعية الطعام المناسب كما ينبغي الخضوع لكافة الفحوصات الدورية المستمرة لتحديد نوعية التحسس من بعض الأغذية ، وكذلك معرفة المشكلات التي يتعرضون لها سواء من سوء الهضم أو صعوبات البلع ومشاكل الفك مشددة على ضرورة الإهتمام بالوضعية المناسبة للجلوس على مائدة الطعام ، والطريقة المناسبة لتقبل الطعام ، كما ينبغي مراعاة الصحة النفسية التي تتسبب في الغالب في سوء التغذية، فضلاً عن ضرورة التشديد على اولياء الأمور والإهتمام بنظافة وصحة الأسنان لأنها تسبب الكثير من المشكلات.

## الصحة النفسية أحد عوامل سوء التغذية



## الإعاقات الحركية

وإلى نص الحوار ..

### هل تختلف نوع التغذية باختلاف نوع الإعاقة؟

بالنسبة للإعاقات الحركية أو الشلل والإصابات أو من يمتلكون أجسام صغيرة، ينبغي مراعاة عدم تزويدهم بأطعمة تزودهم بالطاقة الزائدة وينبغي مراعاة قدر معين منها.

كما ينبغي مراعاة حالات صعوبات البلع أو المضغ خاصة وأن هناك عدد من ذوي الإعاقة يواجهون صعوبات في البلع أو المضغ الصحيح أو لا يعرفون طريقة البلع الصحيحة وكثير من أولياء الأمور يغفلون الإهتمام بهذا الأمر، فمنهم من اعتاد على الأكل اللين ومنهم من يستطيع المضغ وتناول الطعام اليابس، فضلاً عن هناك نوع من الإعاقات تبتلع السوائل بطريقة خاطئة وتفضل الطعام اليابس.

خاصة وأن هناك أنواع من الإعاقات مثل مرضى الشلل الدماغي غالباً ما يعانون من زيادة السائل خارج الخلايا الجسمية، أو من لديهم ضمور في العضلات، أو تلك الإعاقات التي لديها ضعف في النشاط الحركي نركز على تحديد لهم التغذية الخاصة بهم بحيث يتم مراعاة عدم زيادة السوائل

### «الفحوصات اللازمة»

### هل هناك برامج غذائية معينة تختص بذوي الإعاقة؟

يتناول ذوي الإعاقة نفس الطعام لمن هم من غير ذوي إعاقة، ولكن هناك بعض الأمور التي ينبغي مراعاتها في التغذية للأشخاص ذوي الإعاقة، وتختلف تلك الغذائية بالنسبة لذوي الإعاقة باختلاف نوع إعاقتهم، ونقوم في البداية بتشخيص الحالة ونختار التغذية اللازمة التي تتناسب مع الحالة الطبية.

حيث نقوم كمختصين بتحديد مقابلة لهم مع أخصائيين في التغذية، بعد إجراء الفحوصات اللازمة لتحديد نوعية الطعام الذي ينبغي تناوله سواء سوائل أو صلب، كما أن نوع الإعاقة يحدد اتجاه التغذية اللازمة.

كما أن الفحوصات الدورية والمستمرة تحدد كذلك حاجة الشخص للحديد والفيتامينات المختلفة، ونركز كذلك على الحالة النفسية للشخص لأنها عامل أساسي في التغذية.

للتأكد من عمل الغدد، كما نقوم بوضع لهم نظام تغذية معين لآبد من الإنتظام عليها بطريقة معينة وفي اوقات محددة، بالتعاون مع خبير التغذية

وأن تكون متناسبة مع من لديهم ضمور في العضلات او مشكلات في الفك .

## متلازمة داون

### وماذا عن مشكلة السمنة المصاحبة لعدد من الإعاقات؟

قلة الحركة في العموم تتسبب في مشكلة زيادة الوزن وفي الغالب كذلك عدد كبير من أطفال متلازمة داون يعانون من مشكلة السمنة، حيث يفضل الكثير منهم أكل الأشياء السهلة وعدم تفضيل البروتينات، ويفضلون الحلويات والأطعمة اللينة أكثر من الطعام المفيد .

كما انه يوجد من بين ذوي الإعاقة من يعانون من مشكلات في الهضم نتيجة بعض خلل في بعض الهرمونات والإنزيمات المختلفة التي لها علاقة بالإمتصاصات للأغذية.

### وكيف يمكن تغذية اطفال متلازمة داون؟

ذوي متلازمة داون في الغالب يعانون من سوء التغذية ، ولذلك ينبغي القيام ببعض الفحوصات اللازمة



## وضعية الجلوس على المائدة

### وهل هناك عوامل أخرى بجانب التغذية ينبغي مراعاتها؟

نعم ينبغي مراعاة طريقة جلوسهم على مائدة الطعام وان يتم مساعدتهم على التركيز لتناول الطعام ، لأن الكثير منهم يكونوا فوضويين وهو ما يهدر كمية الطعام المخصص لهم ، فهناك من الأطفال الذي لديهم ضعف في الإدراك يكون ليس واعياً بإتخاذ الوضعية الصحيحة لتناول الطعام.

كما هناك إعاقات يكون لديهم ضعف في حركة اليد ولم يستطيعون الإمساك الصحيح بالمعلقة ، وينبغي في هذه الحالة توفير اللفافات والمعالق المتناسبة مع حركة اليد .

ولابد من التركيز على تحديد مشكلات التغذية الخاصة بهم خاصة وان غالبية ذوي الإعاقة يعانون من سوء التغذية ، أو سوء في إمتصاص المواد الغذائية ، فضلاً عن مشكلة غياب الإهتمام من الاهل ، بالإضافة لمشكلة ضعف عضلات الفك .

### وما هو التصرف الصحيح في تلك الحالات؟

لابد من تعليم أولياء الأمور او من يقوم بتقديم الأكل للطفل على كيفية التعامل معه وكيفية وضع ذوي الإعاقة في وضعية معينة لتقبل الطعام ، فهناك من الأطفال من يعانون من مشكلات في عدم القدرة على البلع .

لابد من مراعاة كذلك من لديهم ضعف في حركة اليد أو لديهم ضعف في عضلات الفم او من لديهم عدم القدرة على التحكم في حركة الرأى فلا بد من مراعاة طريقة معينة في تناولهم للطعام ووضعهم بوضعية مناسبة لتناول الطعام.

الأطفال يتأثرون بضغطات نفسية وتزيد رغبتهم في الأكل ونحتاج للتبنيه على أولياء امورهم بطرق التغذية الصحيحة لهم.

فضلاً عن أطفال متلازمة داون يميلون لكثرة تناول الطعام وغالبيتهم يعانون من قلة نشاط الغدة الدرقية ،وهناك آخرين من الأطفال يعانون من نقص في الحديد والإنيميا بسبب نقص الأكسجين الوارد إلى الجسم وهو ما يجعل ضرورة وضع برنامج غذائي معين يوفر لهم الحديد الذي يحتاجه الجسم.

ويجب تحديد مواعيد محددة لتناول الطعام في حالات اطفال متلازمة داون وعدم إتاحة الطعام في كل الأوقات لأن لديهم مشكلة مبيرة في السمنة نظراً لإنخفاض قدرة الغدة الدرقية لدى اغلبهم فضلاً عن زيادة قابليتهم تجاه الأكل وهو ما يتسبب في خطورة عليهم ويسبب امراض القلب التي تؤدي للوفاه لقدر الله.

ولذلك لا بد من مراعاة البيئة المحيطة بالشخص من ذوي الإعاقة ووضعهم في وضعية تسمح لهم باستقبال الطعام ومراعاة التغذية السليمة التي يحتاجها مع التركيز على نوعية الطعام الذي يحتاج إلى مضغ معين فأحياناً يكون الطعام داخل الفم ولا يستطيع الشخص مضغه ولذلك ينبغي مراعاة نوعية الطعام الذي يتناسب مع مختلف الإعاقات.

وكذلك هناك طرق ينبغي مراعاتها في حالة الرضاعة للأطفال الرضع .

### الصحة النفسية وسوء التغذية

#### كيف تؤثر الصحة النفسية في التغذية ؟

لا بد من مراعاة الحالة النفسية لذوي الإعاقة خاصة من تعرضوا لحوادث وحدثت لهم إعاقة وهم في سن أكبر ، فكثيراً ما يتأثرون نفسياً بسبب عدم قدرتهم على العيش بصورة طبيعية كما كانوا وكثيراً ما يصابون بإكتئاب ويفقدون شهية تناول الطعام ، ولذلك لا بد من تقديم علاج نفسي لهم في البداية حتى يتقبلوا التغذية السليمة .

كما ينبغي ضرورة مراعاة الحالة النفسية للأطفال فكثير من ذوي الإعاقة يتعرضون لضغوطات نفسية ، ويبدأوا في الإبتعاد عن الطعام ولذلك لا بد من مراعاة صحتهم النفسية في البداية ودمجهم في المجتمع بصورة سليمة.

### الوجبات المتوازنة

#### وما هو دور اخصائيو التغذية في هذا الجانب ؟

نوجه اولياء الأمور لضرورة استشارة اخصائي التغذية ونخطط لهم الوجبات الصحية المتوازنة ونقوم بتجهيز المواد التي تنقصهم مثلاً الحديد او الكربوهيدرات ، ونعلم الأم والاب كيفية تقديم الطعام وكيفية تقييم الحالة الغذائية لكل وجبة من بروتين او حديد وغيرها من العناصر.

### صحة الأسنان

#### هل هناك أمور أخرى ينبغي مراعاتها والإهتمام بها ؟

هناك شيء يغفله غالبية اولياء الأمور للأطفال من



ذوي الإعاقة أو حتى الكبار وهي مشكلة عدم الإهتمام بنظافة وصحة الأسنان وعدم غسلها بشكل منتظم وهي واحدة من أسباب سوء التغذية، مما يتسبب ذلك في مشكلات في التهابات بالفم واللثة، وبدأنا في ملاحظتها والتوجيه للإهتمام بها في عيادات الوكرة، خاصة وأن هذه المشكلة تتسبب في ألم في الأسنان والفم عند تناول الطعام، فضلا عن ان عيادات الاسنان العادية غالبيتها لا يعرف كيفية التعامل مع ذوي الإعاقة، ولذلك يواجهون مشكلات كثيرة بسبب الأسنان.

### التوحد

#### وماذا عن اضطراب التوحد هل هناك أمور غذائية معينة ينبغي مراعاتها ؟

كثيرون من يقولوا ان هناك نوع من الأغذية تؤثر على المصابون بإضطراب التوحد إلا انه لم يثبت علمياً حتى الآن ان هناك نوع من الغذاء يؤثر على التوحد، وفي الغالب اغلب هذه الأقاويل تكون مرتبطة بدعاية لأحد المنتجات، ولكن ينبغي فحص الأطفال المستمر لتحديد ما إذا كانوا يعانون من أمراض مصاحبة للإضطراب.

### التحسس من القمح

#### هل هناك اغذية معينة ينبغي الإبتعاد عنها أو تسبب تحسس لبعض الإعاقات ؟

بالطبع لا ننسى ان كثير من ذوي الإعاقة يكون لديهم تحسس من القمح، وهو ما يتسبب في كثير من المشكلات والإصابة بالإمساك المستمر، ولذلك كما ذكرت ينبغي مراعاة كافة الفحوصات اللازمة للتأكد من التحسس تجاه بعض الأطعمة.

كما ان الإصابة بالإمساك كذلك تتعلق بعدم مراعاة الحصول على السوائل اللازمة التي يحتاجها الجسم، فالكثيرون لا يهتمون بشرب المياه او السوائل، ويركزون على الحصول على الأغذية غير الصحية او تناول الحلويات.



ناصر منصور الدوسري

## وَعُدْنَا بِمَثَلِ الْبَدءِ وَالْعَوْدِ أَحْمَدُ

لا أدري من أين أبدأ ؟! ولا كيف أبدأ .. لكنني سأترك قلبي يتحدث ومشاعري تتشردررها تفرش طريق أميرنا :

وقد عدتم فأثنت والعود أحمد  
ولا عُدَّتْ إِلَّا وَأَنْتَ فِي الْعَوْدِ أَحْمَدُ

بدأتم فأحسنتم فأثنت جاهدا  
فلم تَجْرِ إِلَّا كُنْتَ فِي الْخَيْرِ سَابِقاً

يقود أخيه سمو الشيخ جاسم بن حمد- سيارته  
ويرافقه أخيه الشيخ جوعان ... مطمئناً.  
يفتح نافذة سيارته... آمناً.  
يترجل من سيارته... واثقاً .  
يصفح الشعب الوفي المتيم ... حانياً.

الرسائل وصلت ! والمواقف كفيلة باستتباط دلالاتها  
العميقة المتضمنة اهتمامه البالغ بكل ما ينفع  
الوطن والمواطن، وفي واقع الأمر، أتحدى حاكم او  
ملك او رئيس أية دولة عربية - على الأقل من دول  
الحصار- أن يفعل معشار ذلك.  
إن مآثره - حفظه الله - وعطاءاته المتواصلة تفوق

أرى وأسمع وأحسّ مشاعر الوفاء والمحبة الصادقة  
والولاء والغبطة والابتهاج ومعانيها السامية التي تسود  
الوطن بمناسبة عودة صاحب السمو الأمير الشاب  
**الشيخ تميم بن حمد بن خليفة آل ثاني**  
حفظه الله في حله وترحاله - ...

يجول العالم... شامخاً .  
يعقد الاتفاقيات مع الرؤساء.. موقفاً .  
تقطر الحكمة من فمه - على منبر الأمم المتحدة  
مستوعبا قضايا الأمة .. أسداً جسوراً.  
ثم يعود لوطنه... باسماً .



إن ذلك كله وأكثر يجسد التلاحم الحميم العفوي بين القيادة الحكيمة وشعبها الويفي الأبوي وترمز إلى الوحدة الحقيقية والترابط الوطني الوثيق الذي يجمع المجتمع كله ، ويُفشل كل مخططات تلك العصابة المحاصرة التي توهمت يوماً أنها ستغلب إرادتنا ! كيف وهذا أميرنا؟!

إن قطر تعيش حالياً الفرح بمعناه الجميل الجليل ، وإن شعبها الويفي بجميع فئاته شيباً وشباباً أطفالاً ونساءً ينسجون منظومة وطنية رائعة من الأفرح تُعبّر عن المكنون الداخلي المشحون بالحب والوفاء والولاء .. وهي تعبير صادق عن فخر الوطن بأmirه الذي ذهب موقفاً وعاد مظفراً بعد أن نجح في تطويق الحصار.

وباليت شعري ..

هل يعلم المحاصرون أي منزلق قد وردوه؟!

بل كيف يتدبرون أمرهم اليوم، وقد غدا الحصار

سراباً؟!

الحصر، وهي حقائق ملموسة ومحسوسة وقائمة شامخة تتحدث عن نفسها بكل تجرد وموضوعية .. وتوضح أن أية محاولة للإحاطة بإنجازات الأمير تميم والإمام بعمق تأثير هذه الإنجازات الكبيرة المختلفة هي محاولة مقدر لها النجاح الجزئي على أحسن تقدير، إنها لا تقتصر على ما حققه لوطنه وأمته من مكاسب مادية ومعنوية، بل هي تتسع فتشمل أيضاً القضايا الإنسانية والسياسية على الأصعدة الإقليمية والدولية. لكن هذه المرة الإنجاز له طعم خاص ومذاق منعش فهو ممزوج بالعزة ونشوة الفخر وحصار الحصار!

إن مظاهر الفرح والولاء والحب التي تغمر أرجاء الوطن ما هي إلا غيض من فيض مشاعر الناس وما هي إلا أقل القليل الذي يقدم لمقام الأمير الإنسان تميم المجد والقمم والقيم ..

وإني ليحضرني إذ رأيت موكبه قول الشاعر:

رأيتُه ورأيتُ الناسَ في رجلٍ  
والدهرَ في ساعةٍ والأرضَ في قَطَرٍ



# تدشين أول أسطول سيارات لتدريب ذوي الإعاقة على القيادة

إذا حدث أي شيء، منوهاً بأن هذه الخطوة من شأنها المساعدة في دمج هذه الفئة في المجتمع وتحدي الإعاقة، كما أن منهج التدريب سيكون متوافقاً مع القدرات الجسمانية لذوي الاحتياجات. وحول كيفية إجراء الاختبارات لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة، أشار المصدر أيضاً إلى تدشين أول جهاز «آي باد» من نوعه للفحص النظري لذوي الاحتياجات الخاصة، بدلاً من أن يتكبد المتدرب مشقة الذهاب إلى مبنى المدرسة للاختبار، بالإضافة إلى إجراء الاختبارات العملية بالشكل المعتاد.

وأعرب عن أمله في أن يكتب لهذه الخطوة الجديدة النجاح، وأن تؤدي رسالتها في تقديم المساعدة لهذه الفئة، والتي تحرص وزارة الداخلية بشتى الطرق على دمجها في الحياة العملية، وتقديم كل الدعم لها.

كما كشف المصدر عن إلزام جميع مدارس تعليم القيادة في الدولة بعمل مواقف لذوي الاحتياجات الخاصة، وفقاً للمواصفات القياسية المعمول بها، موضحاً أنها ستخضع لقانون المرور، وسيتم مخالفة مستخدميها إذا لم يكن من ذوي الاحتياجات الخاصة. وأشار المصدر إلى أنه بصفة عامة ستدخل الاختبارات الإلكترونية الخدمة قريباً، وذلك من خلال شركة متخصصة.

في لفئة إنسانية ليست جديدة على وزارة الداخلية، وفي إطار دورها لدمج ذوي الاحتياجات الإعاقة في الحياة العامة، قررت الإدارة العامة للمرور تدشين أول أسطول للسيارات المجهزة لتدريب القيادة لذوي الاحتياجات الإعاقة وذلك بأكاديمية «دلة» لتعليم القيادة، ليتم تعميمه على جميع مدارس القيادة.

وقال مصدر بالإدارة، إن هذه الخدمة هي الأولى من نوعها التي تقدم للمتدربين من ذوي الاحتياجات الخاصة بدولة قطر ومنطقة الخليج، بهذه الاحترافية العالية، وبأسطول سيارات متخصص ومجهز بتجهيزات حديثة، لتعليم إخوتنا من ذوي الإعاقة، مشيراً إلى أنه سيتم تدشين سيارة ذات مواصفات قياسية لخدمة ذوي الإعاقة، واستخدامها في ثلاث مدارس، وبإمكان مدارس القيادة الأخرى تهيئة السيارات طبقاً لنوع الإعاقة لديها.

وأضاف أن السيارات الجديدة يتم التحكم بها يدوياً، وهي معدة خصيصاً للأشخاص غير القادرين على استخدام أرجلهم في القيادة، مشيراً إلى أنها مجهزة لتتوافق مع احتياجات مختلف الإعاقات، بالإضافة إلى أنها مجهزة بلوحات إرشادية لتوضح لمستخدمي الطريق أنها مخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة، مما يوضح لمستخدمي الطريق التعامل معها بشكل مناسب. وأشار إلى أن المدرب أيضاً لديه القدرة على التحكم بالسيارة، من خلال أجهزة مشابهة لتلك الموجودة أمام المتدرب، وتساهم في سرعة دخوله بالوقت المناسب

# جنس الأخ الأكبر سنًا يؤثر في الإصابة بالاضطراب.. دراسة تكشف أن التوحد لدى الأطفال يرتبط بالأشقاء

وصلت دراسة حديثة إلى أنه إذا كانت العائلة لديها فتاة مصابة بالتوحد، فمن المرجح أن يكون لديهم طفل آخر مصاب بالتوحد - خاصة إذا كان الطفل التالي صبي.



إن استنتاجهم الجديد حول نوع الجنس يمكن أن يزود الأطباء بشكل أكبر لإجراء التشخيصات أو التقديرات الذكية لمساعدة الأسر على التحضير. وأكد كبير الباحثين في الدراسة إسحاق كوهين، رئيس قسم المعلوماتية الطبية الحيوية في كلية الطب بجامعة هارفارد «هذه الدراسة هي مثال قوي على كيفية أن البيانات الكبيرة يمكن أن تضيء الأنماط وتعطينا رؤى تسمح لنا بتمكين الآباء وأطباء الأطفال لتطبيق علاج استباقي وأكثر دقة بكثير».

ومع ذلك، فإن النتائج تكشف أيضا عن نمط غريب من تجدد حدوث المرض على أساس الجنس، الأشقاء الذين ولدوا بعد طفلة مصابة بالتوحد أو اضطراب ذي صلة لديهم خطر أكبر من الأخوة الذين ولدوا بعد طفل ذكور مصاب بالتوحد، بينما كان الأطفال الذكور عموما، أكثر عرضة للتوحد من الإناث، وهذا يعني أن الأولاد الذين لديهم أشقاء أكبر سنا من الإناث الذين يعانون من التوحد كان لديهم أعلى خطر للتوحد من أنفسهم، في حين أن الأخوات الإناث مع الإخوة الأكبر سنا الذين يعانون من التوحد كانت أقل عرضة للمخاطر.

ووفقا لموقع «ديلي ميل» البريطاني، توصل باحثون من كلية الطب بجامعة هارفارد إلى هذه النتيجة الرائدة حول العلاقة بين التوحد بين الجنسين، ونشرت تلك النتائج اليوم في مجلة الجمعية الطبية الأميركية، ولقد عرفنا منذ فترة طويلة أن وجود طفل مصاب بالتوحد هو عامل خطر لوجود شخص آخر مع نفس الاضطراب، غير أن هذه الدراسة هي الأولى من نوعها لتبين أن جنس الأخ الأكبر سنا يمكن أن يؤثر أيضا على احتمالية الإصابة.

ويقول الباحث الأول في الدراسة ناثن بالمر، مدرب في قسم المعلوماتية الطبية الحيوية في كلية الطب بجامعة هارفارد: «تعطينا نتائجنا درجة معقولة من الثقة لقياس مخاطر تكرار التوحد في الأسر المتأثرة بها استنادا إلى جنس الطفل»، وأضاف «من المهم أن تكون قادر على تزويد الآباء والأمهات الذين لديهم طفل واحد مصاب بحالة مرضية بعض الشعور الذي يمكن أن نتوقعه مع طفلهم المقبل».

وتتبع النتائج الجديدة عن أكبر دراسة من نوعها؛ حيث قام الباحثون بتحليل سجلات التأمين الصحي لأكثر من ١,٥ مليون أسرة أميركية مع طفلين تتراوح أعمارهم بين ٤ و ١٨ عاما، ثم تتبعوا أنماط تجدد حدوث المرض بين الأشقاء على مدى سنة أو أكثر، فيما كان هناك أكثر من ٣,١ مليون طفل في الدراسة. من بين هؤلاء، ٢٩,٠٠٠ - ٢ في المئة من الأولاد و ٠,٥ في المئة من الفتيات - تلقى تشخيص التوحد، كما تؤكد نتائج الأبحاث السابقة التي تبين عموما أن الأولاد لديهم مخاطر أعلى من التوحد والاضطرابات ذات الصلة من الفتيات.

وفي نفس السياق، فقد شهدت السنوات القليلة الماضية تسارع سريع في البحوث لفهم كيفية الكشف عن التوحد، الآن، الأطباء أكثر تجهيزا مما كانوا عليه قبل ١٠ سنوات في الكشف عن مظاهر الاضطراب في وقت مبكر من حياة الطفل، من أجل البدء في علاجه في وقت مبكر، وقد دعمت الدراسة الجديدة البحوث السابقة التي تبين أن وجود طفل واحد مصاب بالتوحد يزيد من خطر الأطفال اللاحقين، وأن الاضطراب لا يزال نادرا، وهو ما يمثل ١,٢ في المائة فقط من الأطفال في الدراسة، كما أكدوا أن الاضطراب أكثر شيوعا لدى الأولاد منه لدى البنات، ويقولون



أحمد الفريدوني :

المركز قائم على نشر ثقافة التطوع بلا مقابل ..

# 17

## مبادرة إنسانية وتوعوية وخيرية تحت مظلة «قطر التطوعي»

أكد أحمد الفريدوني عضو مجلس إدارة مركز قطر التطوعي ، وأمين الصندوق : على ان المركز نشاطه شبابي وتطوعي يضم ١٧ مبادرة تطوعية وغير مصرح للمركز أو لأي من المبادرات التابعة له لجمع تبرعات مادية ، فضلا عن المركز ليس له أي أنشطة خارج دولة قطر ،



الذي يهتم بدمج ذوي الإعاقة في التطوع وكذلك في خدمة هذا المجال .

منها مبادرة ذوي القدرات الخاصة التي تهدف لدمج ذوي الإعاقة في كل نواحي الحياة ودعم وإبراز مواهب ذوي الإعاقة وتميئتها والسعي نحو توفير سبل تأهيل ذوي الإعاقة ونشر مفهوم الإعاقة وحقوق المعاقين فالمجتمع.

ورابطة أسر التوحد وتهدف لتقديم الدعم والمساندة لجميع الأسر والمشاركة في تبادل المعلومات التي تخص التوحد وتبادل الخبرات بين الأسر والسعي لدمج وتمكين ذوي التوحد في المجتمع ونشر التوعية والتثقيف في المجتمع عن التوحد وإنشاء قنوات للتواصل مع الجهات ذات الصلة .

ومبادرة عطاء بلا حدود والتي قامت فكرة انشائها من جانب فريق عمل تطوعي من طلاب مركز الشفاح لذوي الاحتياجات الخاصة على فكرة خدمة المجتمع التي تتماشى مع التنمية الشاملة للدولة حيث يمتلك ابنائنا الطلاب من ذوي الإعاقات المختلفة والمتعددة الطاقات الإبداعية والتواصلية المختلفة والمتنوعة والتي هي بحاجة إلى تنمية ودمج في مجتمعنا القطري.

وفي مقال سابق للسيدة عائشة بنت جاسم الكواري - رئيسة مجلس إدارة مركز قطر التطوعي : أكدت فيه إن من أهم القيم التي تدعو لها الهوية الجديدة

وتابع: أنه تم وضع شروط لقبول إنضمام المبادرات للمركز منها الا تكون المبادرة ربحية ولا تهدف لجمع التبرعات وأن يكون أعضائها ٦٠٪ منهم قطريين ، وهدفنا الاول والأساسي نشر ثقافة التطوع بلا مقابل للأفراد والمؤسسات ، وزرع ثقافة التطوع لدى الاجيال القادمة ، و زيادة نسبة المتطوعين القطريين المشاركين في الانشطة التطوعية ، تنظيم وتقنين العمل التطوعي في قطر ، وتشجيع المتطوعين على طرح المبادرات التطوعية واحتضان الجيد منها ، بالإضافة لتدريب وتطوير وتأهيل وتصنيف المتطوعين.

موضحاً أن مركز قطر التطوعي المقر الدائم والمتكامل لاحتضان الأنشطة والأعمال التطوعية وفقاً لرؤية واستراتيجية وزارة الشباب والرياضة ، التي تساهم معنا في تأسيس وتعزيز ثقافة العمل التطوعي في المجتمع ، والعمل على تحفيز وتشجيع البرامج التطوعية في المجتمع من خلال المبادرات أو تبني وإنشاء ودعم مبادرات تطوعية جديدة.

لافتاً إلى ان المركز يقوم بتوفير بدائل وخدمات لوجستية لمساندة المنظمات والمبادرات ، وتقديم المشورة وتسهيل تبادل التجارب وأفضل الممارسات، تقديم الدعم المالي المحدود لمشاريع المبادرات في حال الطلب.

وعن المبادرات الخاصة بذوي الإعاقة قال ان التطوع في مجال ذوي الإعاقة جزء لا يتجزأ من عمل المركز

لقطر التطوعي هي قيم الالتزام، المشاركة، المسؤولية، المبادرة والتكامل، وكلها قيم سامية يتم ترجمتها عن طريق نشر ثقافة العمل التطوعي، وتقديم فرص تطوعية لخدمة المجتمع، وكذلك عن طريق دعم واحتضان المبادرات التطوعية المميزة والتي بدأ المركز هذا العام بتبني العديد منها تحت مظلته وتقديم المشورة وتسهيل تبادل التجارب وأفضل الممارسات بينهم، وكذلك تقديم الدعم المالي المحدود لمشاريع المبادرات في حال الطلب، كما يقوم المركز بشكل دائم من خلال اللقاءات بدعوة العديد من الشباب لإطلاق مبادرات إيجابية تخدم أهداف المركز بشكل خاص والمجتمع بشكل عام .

موضحة إن من أهم اختصاصات قطر التطوعي إيجاد الحلول المبتكرة للأعمال التطوعية وصولاً للريادة في العمل التطوعي وتنسيق جهوده وتعظيم مخرجاته ونواتجه للإسهام في بناء مجتمعات عادلة وشاملة للجميع ومزدهرة في آن واحد، بما في ذلك بناء القدرات والتدريب والمساعدة في مجال التخطيط وإدارة البرامج والشؤون التنظيمية، ولن يأتي ذلك إلا عن طريق عقد اتفاقيات وشراكات واضحة الملامح بين وزارات ومؤسسات الدولة التي من شأنها خلق فرص تطوعية ذات جودة ونوعية مناسبة لتطلعات المتطوعين، ولم ينس قطر التطوعي الاهتمام بحقوق المتطوعين كما يهتم بواجباتهم الموكلة لهم والمحافظة عليها من خلال البنود في الاتفاقيات المبرمة مع جهات الدولة والتي تهدف إلى صقل وبناء الكوادر الوطنية والمؤسسية للعمل التطوعي.

### «ذوي القدرات الخاصة»

تهدف لدمج ذوي الإعاقة مع الإصحاء لبناء

مجتمع متماسك

مبادرة ذوي القدرات الخاصة تضم مجموعة من الشباب من جميع الفئات من الأصحاء ومن ذوي الاعاقه يتطوعون لأجل المساهمة في تقديم أعمال تطوعية وتقديم الخدمات لجميع فئات المجتمع ،ودمج ذوي الاعاقه مع الأصحاء في جميع المجالات



، بالمدارس والمجمعات التجارية ، وورشنة عمل حول  
الخطة الوطنية للتوحد ، ومحاضرات عن تجارب  
الأمهات مع ابناء التوحد .

وأستطاعت الرابطة ان تحقق مطالب عديدة لأسر  
التوحد منها إستطاعوا الحصول على الموافقات بشأن  
انشاء مدرستين لاطفال التوحد على ان تبدأ العام  
القادم ، وغطلاق جهاز للتتبع الاطفال ، وكذلك بدء  
تدريب أطفال التوحد على الفروسية ، والعمل على  
إطلاق جمعية خاصة بالتوحد .

### « عطاء بلا حدود »

#### دمج ذوي الإعاقة في الاعمال الخيرية

مبادرة «عطاء بلا حدود» قامت فكرة انشائها من  
جانب فريق عمل تطوعي من طلاب مركز الشفاح  
لذوي الاحتياجات الخاصة على فكرة خدمة المجتمع  
التي تتماشى مع التنمية الشاملة للدولة حيث يمتلك  
ابنائنا الطلاب من ذوي الاعاقات المختلفة والمتعددة  
الطاقات الإبداعية والتواصلية المختلفة والمتنوعة والتي  
هي بحاجة إلى تنمية ودمج في مجتمعنا القطري .

وتعتمد المبادرة على التعاون مع الجمعيات الخيرية  
بالدولة عن طريق المتطوعين بتجهيز بعض التبرعات  
كالتغليف ووضع الاشياء في الاكياس وبعض الاعمال  
الخيرية التي تناسب ذوي الاحتياجات الخاصة ، وذلك  
لدمجهم أكثر في الاعمال الخيرية بالدولة وابرز  
دورهم كمتطوعين .

لبناء مجتمع قوي ، وتعزيز دور ذوي الاعاقه في خدمة  
المجتمع ، وكذلك إبراز مواهبهم وتمييزها .

ومن اهداف المبادره دمج ذوي الإعاقة في كل نواحي  
الحياه ودعم وابرارز مواهب ذوي الإعاقة وتمييزها  
و السعي نحو توفير سبل تأهيل ذوي الإعاقة ونشر  
مفهوم الإعاقة وحقوق المعاقين فالمجتمع .

ومن ابرز الفاعليات التي شاركت فيها المبادرة فاعليات  
اليوم الرياضي للدولة بإسباير زون، وفي فاعليات  
اليوم العالمي للسرطان ، وإحتفاليات القرنتعوه لمرضى  
مؤسسة حمد الطبية العام الماضي ، وشاركت كذلك  
المبادرة في زيارة لمركز فهد بن جاسم لغسيل الكلى  
وغيرها من الفاعليات الإنسانية .

### «رابطة اسر التوحد»

#### للدعم المتبادل بين الأسر وتوصيل صوتهم

تعتبر رابطة اسر التوحد أحد المنضمين لمركز قطر  
التطوعي حيث أطلقت رابطة أسر ذوي التوحد في  
عام ٢٠١٥ من مجموعة صغيرة من أمهات لأبناء  
ذوي التوحد في قطر، والتي عُرِفَت سابقا بشبكة  
الدوحة لآباء التوحد التي أسست عام ٢٠١٣ ، كبادرة  
للتوعية المجتمعية ولتقديم الدعم المتبادل بين أسر  
ذوي التوحد وبناء وتعزيز شبكة متفاعلة من الأسر  
والخبراء المختصين والمؤسسات والجهات القادرة على  
تقديم مختلف الخدمات لذوي التوحد .

وتهدف الرابطة لتقديم الدعم والمساندة لجميع الأسر و  
المشاركة في تبادل المعلومات التي تخص التوحد و تبادل  
الخبرات بين الأسر و السعي لدمج وتمكين ذوي التوحد  
في المجتمع و نشر التوعية والتثقيف في المجتمع عن  
التوحد و إنشاء قنوات للتواصل مع الجهات ذات الصلة .

ومن ابرز أنشطة الرابطة المشاركة بفاعليات اليوم  
الرياضي بنادي الإتحاد للرماية ، ونظموا ندوات  
عن فن التعامل مع التحديات الإجتماعية والنفسية  
لأسر ذوي التوحد ،فضلاً عن مشاركتهم في فاعليات  
اليوم العالمي للتوحد بعدد من المجمعات التجارية ،  
وعدد من الفاعليات التوعوية والتثقيف حول التوحد



## ذوي الإعاقة.. والحصار

وطاقات وكيفية توظيفها فى مشاريع تخدم الفئة المستهدفة والمجتمع فى اطار رؤية الدولة وتوجهها السياسى ، وخاصة ان الدولة سنت الكثير من القوانين والاستراتيجيات التى تخدم ذوى الاعاقة فى كافة المجالات ولكن مازالنا نعانى من الفجوة مابين القوانين والاستراتيجيات والمسؤولين والفئة المستهدفة والاعلام والمجتمع ومواكبة الاحداث ولكن ما نحتاجه كسر الحواجز بينهم جميعا والتي تتطلب طرق التفعيل الى برامج وانشطة ومشاريع حية بين كل الجهات ذات الهدف الواحد ومايتبعها من الوعى الكافى بالدرجة للاسرة والجهات المباشرة التى تتعامل مع ذوى الاعاقة وطرق توصيل المعلومة والاحداث بصورة حية ومباشرة ودعمهم بصورة اقوى نفسيا واجتماعيا ليتمكنوا من التخلص من نظرات الشفقة فى الاسرة والمجتمع وان هناك معاقين ذهنيا اكثر من الاعاقة الجسدية ، وهى قضية ثقافة اسرة ومجتمع تحتاج الى تسليط اعلامى حى بالوعى واكتشاف المواهب وتوظيفها بصورة اكبر من تغطية فعاليات وانشطة كما هو الوضع الراهن لكثير من الجهات وربما تكون هذه الفرصة الان كبيرة لوعى الاسرة والجهات التى تتعامل مع ذوى الاعاقة بتكثيف الضوء بصورة اكبر على الدور الحقيقى لهم مع الحصار وماهى الافكار والمشاريع المتنوعة التى يكون لهم بصمة كبيرة فى المجتمع كجزء من ابناء الوطن ويحملون مسؤولية وطن وقت الحصار وليسوا فئة مهمشة تعانى من الاعاقة كما يحملون هذه الاعتقادات السلبية بداخلهم ولذا فالفرصة تنتزع وليست متاحة فقط ولا بد من استثماراتها وابرار دورهم وقت الحصار بما يمتلكونه من قدرات وطاقات هائلة والفرصة متاحة للجميع .

**موزه آل إسحاق**

Moza.148@hotmail.com

كل شريحة من شرائح المجتمع تلعب دور كبير فى تنمية وبناء المجتمع والنهوض به ولانستطيع ان نتجاهل شريحة دون اخرى ، لانها تعبر من منطلق فئة مستهدفة وتحمل ايدولوجيتها فى المجتمع وطرق التعبير عن كافة احتياجاتهم التعليمية والاقتصادية والصحية والثقافية وغيرها واطرافها الى انها عمود بشرى مساهم فى الحراك التتموى وتحمل العديد من المواهب والخبرات والطاقات ولا بد من الاستعانة بها ودمجها ضمن الخطة التتموية المستقبلية فى اعداد الاستراتيجيات وطرق تفعيلها من خلال البرامج والفعاليات والانشطة واهمها رفع مستوى الوعى المجتمعى والمصاحبة لكافة الاحداث السياسية والاعلامية والاقتصادية ولو سلطنا الضوء هنا على ذوى الاعاقة ودورهم فى الازمة السياسية والمجتمعية التى تمر بها الدولة ورفع المستوى الحقيقى لديهم والأمام بكل مايدور حولهم من احداث لا بد وان يكونون ملمين بها سياسيا واجتماعيا ونفسيا وثقافيا وماهو الدور الحقيقى لمساهماتهم الفعالة فيه تنمويا وفكريا وثقافيا وخاصة الكثير منهم يمتلك العديد من المواهب الفكرية والثقافية والتكنولوجية وكيف يمكن ان يكون عنصرا اساسى تنموى وبناء فى التعامل مع الازمة والحصار ومايستطيع ان يقدمه للمجتمع والوطن من افكار ومشاريع وخاصة ان الكثير منهم الاعاقة ليست عقلية وربما تكون جسدية ولذا يتطلب من مؤسسات المجتمع المدنى رفع مستوى الوعى بكافة طرق التوعوية الكافية للاسرة وذوى الاعاقة وطرق التعامل مع الحصار وكيفية التصدى له وماهى الطرق التى المفترض ان تسلكها الاسرة فى كيفية توصيل المعلومات وتوجيههم وماهى المشاريع والافكار التى بالامكان ان يساهم فيها ابنائهم بما يمتلكونه من مهارات





يدعم النفاذ الرقمي لهم

# «مدي» جسر وصول ذوي الاعاقة لعالم التكنولوجي

اكثر من ٢٧٠٠ مستفيد من خدمات المركز





كشفت مركز مدي للتكنولوجيا المساعدة من جهوده خلال الفترة الأخيرة لدمج وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع من خلال ضمان النفاذ الرقمي لهم ، حيث عمل المركز على توفير العديد من البرامج والأجهزة الخاصة بذوي الإعاقة وكذلك تدشين مواقع إلكترونية تسمح بالنفاذ الرقمي.



آليات العمل هذه مع بعضها البعض لضمان النفاذ وتمكين الأشخاص من ذوي الإعاقة في جميع المجالات والقطاعات على مستوى الدولة.

وأوضحوا أن عدد المستفيدين من خدمات مركز مدى تعدوا ٢٧٠٠ شخص سواء من المواطنين او المقيمين من خلال توفير الاجهزة التكنولوجية والبرامج اللازمة التدريب عليها وكذلك تدريب المدرسين وأولياء الامور على كيفية استخدامها أيضا .

مؤكدين أن المركز يعزز خدماته مع خلال



وأكد مختصون بالمركز أن الأهداف الاستراتيجية لدى تتمثل في ٣ محاور رئيسية وهي التعليم والتوظيف والمجتمع ، وفي سبيل تحقيق أهدافه ورسالته المتمثلة في تمكين الأشخاص من ذوي الإعاقة وإبقائهم متصلين في عالم يرتبط بالتكنولوجيا ارتباطاً وثيقاً قام مدى بتحديد آلية عمله من خلال أربعة أقسام وخدمات رئيسية متمثلة في، الخدمات المباشرة، ومركز الامتياز، والعلاقات والتواصل والاستشارات والسياسات، حيث تتفاعل



الشراكات مع جميع القطاعات في الدولة حيث يمتلك «مدى» شراكات مميزة مع العديد من المؤسسات في الدولة

### « عدد المستخدمين من مدى »

قالت مها محمد المنصوري - المدير التنفيذي لمركز التكنولوجيا المساعدة «مدى»: يعتبر مركز مدى الشريك الرسمي للنفاز الرقمي لذوى الاعاقة ، مؤكدة أن عدد المنتفعين من هذا البرنامج وصل إلى ٢٧٠٠ منتفعا منذ افتتاح مركز مدى وإلى غاية اليوم .



لافتة إلى أن مدى يقوم حاليا برفع الوعى بأثر التكنولوجيا فى حياة ذوى الاعاقة والذى تؤدى بدورها إلى تحسن ادائهم سواء فى الحياة او التعليم او العمل

واضافت : ان التكنولوجيا المساعدة والنفاز الرقمي اصبحوا يلعبوا دور كبير فى تحسين حياة ذوى الاحتياجات الخاصة، خاصة أن رؤية قطر ٢٠٣٠ تهتم بدمج جميع مكونات المجتمع، وهذه التكنولوجيا تمكننا من تحقيق ذلك.



### « ابرز الادوات التكنولوجية »

وعن ابرز التكنولوجيا الجديدة التى أدخلها المركز مؤخرا أكدت ان المركز أدخل الروبوت واستخدامه فى تعليم اطفال ذوى التوحد من خلال تعليمهم السلامة من خلال هذه الروبوتات والتعليم ايضا ، وهناك اجهزة ايضا خاصة بدعم ذوى الاعاقة السمعية ، كما توفر ساعات لضمان سلامتهم ، واود ان أشير ان هناك تحديث دائما فى الاجهزة والمركز يوفر كل ماهو جديد فى عالم التكنولوجيا المساعدة ، لافتة إلى أن التكنولوجيا الموجودة لدينا لجميع الاعاقات والاضطرابات وأى محدودية وظيفية مثل الذى لديهم امراض تؤدى لضعف نظرهم مثلا.



# للأطفال المصابين بالتوحد ..

## ٤ تطبيقات ذكية تساعد على التواصل مع الآخرين

جاءت التكنولوجيا الحديثة لتوفر الكثير من الحلول للأشخاص الذين يعانون من مشاكل صحية، ويعد الأطفال الذين يعانون من مرض التوحد من الفئات التي تحتاج لمطالباتها الخاصة، بوصفها إحدى حالات الإعاقة التي يعاني أصحابها من مشاكل تعوق من استيعاب المخ للمعلومات، وكيفية معالجتها، وتؤدي إلى حدوث مشاكل لدى المصاب في التواصل بمن حوله.. وفيما يلي نقدم مجموعة من تطبيقات الهواتف الذكية التي من شأنها مساعدة هؤلاء الأطفال خاصة في ذكرى الاحتفال باليوم العالمي .

## ١- تطبيق Look At Me

يعد من التطبيقات المميزة التي تهدف لزيادة الوعي بين أطفال التوحد من خلال زيادة تفاعلهم وقدراتهم على التواصل بالعين، حيث يمكن للأطفال لعب مجموعة من الألعاب والاختبارات المصممة بشكل خاص لتطوير قدرات النظر لأعين الأشخاص الآخرين وتحسين مهاراتهم الاجتماعية.

## ٣- تطبيق Autism 5

يسمح هذا التطبيق للأطفال المصابين بالتوحد إخبار آبائهم وأمهم بما يشعرون به أو يحتاجون إليه بأشكال بسيطة وألوان متنوعة، حيث يمكن تخصيص أصوات وأشكال بصوت الطفل وصوته، حيث يتم الاستجابة إلى المواقف المختلفة وإخبار الآخرين بما يريده الطفل بكل سهولة.

## ٢- تطبيق Autism Timer

من الصعوبات التي تواجه الأطفال المصابين بالتوحد أيضا هي قدرتهم على التعامل مع الوقت، حيث يوفر هذا التطبيق تدريب الطفل على فكرة الوقت وتحديد مدة محددة للأنشطة المختلفة عبر وسائل بصرية بسيطة، ويعد من أبرز التطبيقات في هذا الامر، ويمكن تحميله من <https://itunes.apple.com/app/>

## ٤- تطبيق See.Touch.Learn

من التطبيقات المميزة التي توفر عددا من الصور التعليمية في مجالات مختلفة مع إمكانية إضافة صور أخرى خاصة، كما يوفر عددا من التمارين والدروس التي تم تصميمها من قبل أخصائيين في مجال السلوك عند الأطفال .



# العلاج بالترفيه

وتهدف هذه الأنشطة والفعاليات إلى تطوير جوانب معينة عند الشخص ذو الإعاقة وتساعد على التكيف والتأقلم مع الصعوبات التي يعاني منها أو توجيه اهتمامه إلى أنشطة وفعاليات تناسب قدراته.

وقد يكون هدف العلاج بالترفيه شغل وقت الفراغ عند ذوي الإعاقة وبالتالي الحد من الإحساس بالعجز أو عدم الثقة بالنفس والاكتئاب والمشاعر السلبية الأخرى والتي تؤثر بشكل سلبي على تطور قدرات الفرد ذو الإعاقة.

وأصبح مسمى أو تخصص معالج بالترفيه **Recreational Therapist** من التخصصات المعروفة في مجال علاج وتأهيل المعاقين، ويوجد في الوقت الحالي في كثير من مؤسسات ومراكز تأهيل ذوي الإعاقة أو في المستشفيات الخاصة قسم خاص بالعلاج بالترفيه بعد أن تبين مدى فائدة هذا النوع من العلاج في تأهيل ذوي الإعاقة ويدرس هذا التخصص في عدد من الجامعات والمعاهد العلمية في بلدان غربية مختلفة.

### المعالج بالترفيه

يستخدم المعالج بالترفيه كما كبيرا من الوسائل والتقنيات لتحسين النواحي العاطفية والجسدية والاجتماعية ويستغل وقت الفراغ عند الفرد ذو إعاقة أو المصاب بأمراض مزمنة بنشاطات ترفيهية تكون موجهة بالدرجة الأولى لتأهيل أو علاج أو تطوير الأداء في مجال معين وذلك لتحسين الوظائف الحياتية ولتخفيف أو الحد من تأثير المرض أو الإعاقة على الشخص المصاب.

### وسائل المعالج

تتنوع وسائل المعالج بالترفيه وتختلف من مختص إلى آخر ومن مؤسسة إلى أخرى وتشتمل على كم كبير من الفعاليات والأنشطة الرياضية والحفلات الموسيقية والرحلات والمسابقات والبرامج الترفيهية المصممة بشكل خاص لكي تناسب كل حالة على حدة أو مجموعة متجانسة من الحالات.

يمكن تعريف العلاج بالترفيه على انه مجموعة من الأنشطة والفعاليات والبرامج الترفيهية يعدها مختصون وتعتمد على استخدام وسائل متنوعة مثل الحيوانات والموسيقى والألعاب والرياضة والفنون المتنوعة بما في ذلك التمثيل والدراما والرسم والتلوين في معالجة النواحي الجسمية والنفسية والعاطفية والاجتماعية والإدراكية عند الاشخاص من ذوي الإعاقة الذهنية والنمائية.

نبدأ بالتأكيد على أن تأهيل المعاقين يجب أن يأخذ بعين الاعتبار جميع النواحي النفسية والعاطفية والاجتماعية، وأن الاهتمام بالجانب الجسدي فقط دون الاهتمام بالجانب الروحي قد يعيق أو يؤخر كثيرا عملية التأهيل.



وقد تستخدم في بعض الأحيان الحيوانات مثل الدولفين أو الخيول، حيث تعد السباحة مع الدولفين في الماء نوع من العلاج بالترفيه بالإضافة إلى كونها نوعاً من العلاج الطبيعي وقد تبين للباحثين الفوائد الجمة للسباحة مع الدولفين بالنسبة للمصابين باضطراب التوحد أو الإعاقة الذهنية، والأمر نفسه بالنسبة لركوب الخيل فهو علاج طبيعي في المقام الأول ويمكن اعتباره من العلاج بالترفيه عند بعض الحالات.

### فوائد العلاج بالترفيه

فوائد العلاج بالترفيه لا تقتصر فقط على النواحي النفسية عند الفرد ذو الإعاقة بل يمتد تأثير هذه النوع من العلاج إلى النواحي التالية:

- تطوير المهارات الحركية وزيادة الحركة في العضلات وتقويتها .

- زيادة مرونة المفاصل والمدى الحركي ومرونة العضلات عند ممارسة النشاطات الرياضية المدروسة والمعدة بشكل خاص لذوي الإعاقة.

- تحسن عام في وظائف أعضاء الجسم مثل تحسن في الوظيفة التنفسية والدورة الدموية في الجسم وغير ذلك من الوظائف.

- التحسن والتطور في النواحي النفسية والاجتماعية، ويشمل ذلك تطوير الثقة بالنفس والتأقلم مع الإعاقة، وتطوير التواصل الاجتماعي مع الآخرين والتخفيف من القلق والحصر النفسي والانعزال الاجتماعي والتقليل من مستوى الاكتئاب وغير ذلك من الاضطرابات النفسية التي تلاحظ بكثرة عند بعض الأشخاص من ذوي الإعاقة.

- تطوير القدرات والمهارات الإدراكية والمعرفية عند الأشخاص من ذوي الإعاقة ويشمل ذلك زيادة الانتباه والتركيز والذاكرة ومهارات التنظيم والقدرة على أخذ القرار وتعديل السلوك والمهارات المعرفية الأخرى.



## برنامج علاجي بواسطة ركوب الخيل

### لماذا الخيل؟

وعن أسباب اختيار الخيل للبرنامج العلاجي أن الخيل تتميز بسمات وصفات عدة لا توجد في حيوانات أخرى، وهذه الخصائص جعلت من الخيل وسيلة وأداة تدريب ذات خصائص مميزة لا تتوفر في وسائل علاجية أخرى بحيث يمكن الاستفادة من هذه الخصائص لتعزيز وتطوير مختلف القدرات عند الشخص ذو الإعاقة وتزويده بخبرات حسية وحركية جديدة لا يمكنه الحصول عليها دون استخدام الخيل.

إضافة إلى التحفيز الحسي الذي يتوفر في الخيل نتيجة الحرارة المنبعثة من الحصان والتي هي أعلى من حرارة جسم الشخص ذو الإعاقة ما يؤدي إلى مدخلات حسية كثيرة، الأمر الذي يدفع راكب الحصان إلى بذل جهد أكثر للحفاظ على توازنه والإبقاء على وضعية جسمه بشكل مناسب، وبالتالي تحريك مجموعة من العضلات أو محاولة تشييط حركتها بشكل تلقائي، وتطوير المدى الحركي في المفاصل، وتحسين عملية التنفس وتطوير التناسق البصري الحركي.

### المستفيد من المشروع

أما عن الإعاقات المستفيدة من البرنامج العلاجي بواسطة ركوب الخيل يستخدم عادة في علاج الأشخاص من ذوي الإعاقة الذهنية والنمائية ، بحيث يقوم على عدة أسس أهمها الاستفادة من السمات والخصائص التي تتصف بها الخيل بطرق وأساليب ونشاطات علاجية وتعليمية وترفيهية للتأثير على الجوانب النفسية والجسدية والإدراكية عند الأشخاص الذين يعانون من إعاقات جسدية وحسية وذهنية واضطرابات عاطفية وسلوكية مختلفة، ويقوم بهذا العلاج شخص مؤهل علمياً ومتخصص ومدرب بشكل خاص على استخدام الحصان لأهداف علاجية تناسب طبيعة المشكلة التي يعاني منها الشخص ذو الإعاقة .

سوف تستفيد من البرنامج خاصة الأطفال المصابين بالشلل الدماغي بأنواعه المختلفة وإصابات الدماغ،

وذوي الإعاقة الذهنية بمختلف مستوياتها وخاصة متلازمة داون، وذوي التأخر النمائي (التوحد) ، إلى أنه يمكن تطوير البرنامج فيما بعد ليشمل الإعاقات البصرية، واضطرابات سلوكية كضعف الانتباه والحركة الزائدة. ويشرف عليه اختصاصي علاج طبيعي بمشاركة اختصاصي للعلاج الوظيفي وممرضة ومساعدتين، إلى جانب المدرب المعتمد .





وتشير الكثير من الدراسات بعد استخدام الخيل كوسيلة علاجية، أن الخيل يتميز بأنماط حركية أثناء المشي تحاكي أو تشبه إلى حد كبير الأنماط الحركية عند الإنسان المتمتع بقدرات حركية عادية، وتوصف حركة الحصان على أنها ثلاثية الأبعاد، فالحصان يتحرك إلى الأمام وإلى الخلف وإلى الأعلى، مما يؤدي إلى تحريك مجموعة من عضلات الجسم، وهذه الحركة من شأنها أن تحدث ردود فعل حركية في مجموعة من عضلات الجسم وبشكل خاص في عضلات الحوض والجذع وعضلات أسفل الظهر عند الشخص ذو الإعاقة ويشير الباحثون أيضاً أن حركة الحصان تزود الشخص ذو الإعاقة بمدخلات حسية متنوعة وذات إيقاع خاص ويتكرر لا تتوفر في حيوان آخر، الأمر الذي يؤدي إلى تحفيز الاستجابات الحركية عنده وخاصة في عضلات الجزء الأسفل من الجسم ويعزز التناسق الحركي بين مجموعة من العضلات، إضافة إلى عضلات الجذع والتحكم بالرأس وتطوير العضلات الدقيقة في أصابع اليدين، وعضلات الحوض والورك والرجلين، وتخفيض الشد أو التشنج العضلي وذلك عدا أن ركوب الخيل يمثل متعة من نوع خاص ويزود الطفل أو الشخص ذو الإعاقة بخبرات تعليمية وإدراكية لا يمكن توفيرها باتباع طرق علاجية أخرى، ناهيك عن تأثيره على الناحية النفسية والتواصل الاجتماعي مع أشخاص مختلفين وزيادة الاهتمام بالعالم الخارجي، وتطوير الثقة بالنفس والنمو العاطفي وتحسين صورة ذوي الإعاقة عن ذاته.

#### اعداد: عائدة مقشر

أخصائي برامج وانشطة ذوي الإعاقة

مبادرة بست باديز

#### المراجع:

- منتديات الدولي -قسم الصحة والغذاء (٢٠١٧)
- مركز الخدمات التربوية الخاصة للأطفال (تساؤل).
- صحيفة الشرق الأوسط المطبوعة العدد رقم (٤٢)
- صفحة (٢٧) بتاريخ (١٥-١٠-٢٠١٢)

# 10 طرق

## للاستفادة من أجهزة الأيبياد في تعليم الأطفال من ذوي الإعاقة

لم يعد القول إن أجهزة الأبياد وسيلة مفيدة جدا في الصفوف الدراسية خبرا جديدا. وهذا ينطبق على كل طالب، كل حسب طريقة تعلمه، ويدخل في ذلك طلاب ذوي الإعاقة ومعلميهم، فهو بالنسبة لهم بمثابة وسيلة فاعلة للترجمة والتواصل، وهو يقلل من الإحباط، ويعزز ثقة الطالب بنفسه، ويعلم الطالب المهارات التي يحتاجها.

ولكن لما يعتبر الجهاز مفيدا للطلاب من ذوي الإعاقة؟ هناك عشر طرق للاستفادة من أجهزة الأيباد في تعليم الأطفال من ذوي الإعاقة وهي:

### **أن أجهزة الأيباد وسيلة سهلة للاستخدام:**

على عكس بقية الأجهزة، تعتبر أجهزة اللمس سهلة الاستخدام، وهذا يعني أن الطلاب من ذوي الإعاقة الذين يعانون من خلل في الوعي البصري المكاني سيكونون قادرين على استخدام أجهزة الأيباد، وذلك لأن ترتيب التطبيقات فيها يُسهل عملية التنقل بينها. والأمر ينطبق أيضا على اشخاص ذوي الإعاقات الحركية، فتقنية الشاشة التي تعمل باللمس تتناسب مع حركة أجسادهم، فاستخدام اللمس أسهل من الضغط، كما أنهم لا يحتاجون تركيز نظرهم في شئ (الشاشة ولوحة المفاتيح)، بل يستطيعون النظر إلى الشاشة فقط.

ولذلك يمكننا القول إن أجهزة الأيباد تساعد على تنمية المهارات الحركية، وهذا ما حدث مع فنسنت، والذي يعاني من متلازمة داون، فاستخدام إصبعه للكتابة على الشاشة، استطاع فنسنت تطوير نفس المهارات التي يحتاجها الشخص ليمسك قلم، وبذلك يكون الأيباد مفيدا أيضا لتنمية المهارات الحركية.

### **تجنب إصابة الطلاب بالضغط والإحباط:**

كل طالب له نقاط قوة ونقاط ضعف، والسؤال الذي يجده طالب ما سهلا، قد يكون صعبا على طالب آخر، وهذا الأمر يصيب الطالب ذوي الإعاقة بالإحباط والشعور بعدم الجدوى.

فأجهزة الأيباد تساعد على التخلص من هذه المشكلة وذلك من خلال التطبيقات المختلفة التي تتناول كل مهارة قد يحتاج إليها الطالب، فلو أن أحد الطالب قام بمحاولة حل نشاط معقد، وصعب عليه ذلك، يستطيع استخدام الأيباد في دراسة المهارات التي يفتقر إليها لحل النشاط، ثم يبدأ بالحل.

### **يستطيع الطالب من خلاله اختيار بيئة التعلم التي تلائمه:**

يتيح الأيباد للطالب اختيار ما يلائمه، وبذلك لا يحتاج الطالب لإضاعة وقته بدراسة شيء لا يحتاج إليه في ذلك الوقت.

ولا يقتصر الأمر فقط على التعلم الذاتي، ولكن

### تساعد الطلاب على تنمية الوعي الاجتماعي:

يعتقد الكثير أن التكنولوجيا سبب في قلة التواصل الاجتماعي، ولكن بالنسبة للطلاب الذين يحتاجون لبناء مهاراتهم الاجتماعية، فأجهزة الآيباد وسيلة فاعلة، فالمقابلات على موقع فيس تايم مثلا، يساعد الطلاب على على قراءة إيماءات الوجه، ويمكن تنمية هذه المهارات أكثر من خلال التطبيقات في القسم التعليمي الخاص في الآيبونز والتي تركز على التطور العاطفي، فهي توفر لهم التعليم والتمرين الذي يحتاجون إليه .

### تساعد على متابعة السلوك (تطور الطالب):

من المهم بالطبع مراقبة تصرفات طلابك، لتعرف من يقوم بحل الواجبات، وما الصعوبات التي يواجهونها، ومراقبة تصرفات طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة أهم، ليس فقط مراقبة تطورهم، ولكن أيضا معرفة الصعوبات التي يواجهونها، وهذا يساعد على التشخيص، ثم معالجته، فليس كل الأشخاص من ذوي الإعاقة من صنف واحد، وكلما كانت معلوماتك حول طريقة تعلم الطالب أدق، كلما استطعت مساعدته .

الآيباد مفيد أيضا داخل الصف، فالطلاب السمي مثلا يستطيع استخدامه بتسجيل المحاضرة بدلا من تشتيت تركيزه بكتابة الملاحظات أثناء المحاضرة، ويستطيع المعلم أيضا توفير نسخة بصرية للطلاب البصريين - كالأطفال المصابين بالتوحد مثلا، ويمكن استخدامه في الصف أيضا للبحث عن أي معلومة مثلا، أو لشرح شيء يصعب فهمه .

### يساعد الطلاب من ذوي الإعاقة على التواصل:

هناك العديد من التطبيقات التي تساعد الطلاب الذين لا يجيدون التواصل اللفظي، للتواصل مع زملائهم، وذلك من خلال اختيار عبارات موجودة، أو توقع تكلمة الجملة، أو إتاحة الفرصة للطلاب للإجابة بنعم أو لا فقط، وبذلك يكون للطلاب صوت مسموع، ويخف عليه ضغط الخوف من عدم قدرتهم على التعبير عن أنفسهم بصورة صحيحة، وبذلك ينمّون مهارة الحديث تدريجيا .

### يمكن استخدامها كوسيلة علاج:

يوفر الآيباد بعض التطبيقات التي يستطيع استخدامها الإخصائيين لتنمية بعض المهارات، ففي الآيبون مثلا، هناك قسم مخصص للتعليم الخاص وهو يعلم الطلاب كل ما يحتاجون إليه ابتداءً من لغة الإشارة وانتهاءً بمهارات الحياة اليومية .



الآخرين تشعرهم بالإحراج، ولكن الأمر مختلف حينما يتعلق بالأياد، فإعطاء طلاب من ذوي الإعاقة الأيدياد يجعل الآخرين يغارون منهم بدل السخرية منهم، والأمر نفسه لو استخدم جميع طلاب الصف الأيدياد، فلن يعرف أحد ماهية الأنشطة التي يقوم بها الآخرون.

**تساعد الطلاب الذين يعانون من مشاكل عاطفية:**  
يستطيع المعلم استخدام الأيدياد للاستماع للموسيقى عندما يشعر أن الطالب بحاجة لها كي يهدأ، ثم إيقافها عند حاجة الطفل للتركيز.

اعداد: ريان الجمل

باحث برامج وانشطة - قسم شؤون ذوي الإعاقة

### تساعد على التنظيم:

العديد من الطلاب من ذوي الإعاقة لا يجيدون ترتيب أنفسهم، (ولكن ليس جميعهم لنفس السبب)، باستخدام الأيدياد، لن يفقد الطلاب واجباتهم، وأوراق العمل الخاصة بهم، أو كتبهم، وهذا سيوفر للمعلم الوقت الذي يستغرقه الطالب للبحث عن الورقة المطلوبة.

### لا تشعر الطالب بالإحراج:

يشعر الطلاب من ذوي الإعاقة دائماً أنهم على هامش الصف، كما أن إعطائهم تمارين وأدوات مختلفة عن

المرجع:

Edudemic- ARTICLESNEWSTRENDSHOW  
TOUPDATESTOOLSSOCIAL MEDIAONLINE  
COLLEGE REPORTABOUT US

# النمو الحركي:

يصعب أحيانا التمييز بين أداء الأطفال من ذوي الاعاقة وقرانهم غير المعوقين على المهارات الحركية العامة وبعض المهارات الدقيقة كما تلعب العوامل الوراثية والبيئية دورا واضحا في تطور المهارات الحركية لدى الأطفال من ذوي الاعاقة، كما تؤثر العوامل الجسمية بطريقة مباشرة أو غير مباشرة على مظاهر النمو الحركي، وعلى سبيل المثال تلعب مظاهر اللياقة الجسمية دورا واضحا في تطور المهارات الحركية إذ يؤثر ضعف اللياقة الجسمية على مظاهر القفز والجري والسباحة والوقوف والمشي ..... الخ.



## ١- مظاهر النمو الحركي للأطفال ضمن المنحنى الطبيعي:

### النمو الحركي في مرحلة الطفولة المبكرة (٢-٦ سنوات):

تعتبر مرحلة النشاط الحركي المستمر وتمتاز حركات الطفل بالشدة والسرعة في الاستجابة والتنوع، كما تكون غير متزنة ويكاد يكون النمو الحركي محصور في العضلات الكبيرة ويزداد تدريجياً التوافق الحس حركي لدى الطفل.

### النمو الحركي في مرحلة الطفولة الوسطى (٦-٩ سنوات):

يستطيع الطفل المشي والجري والقفز وركوب الدراجة في عمر السادسة، وفي هذه المرحلة تنهذب الحركة وتخفني الحركات الزائدة غير المطلوبة ويزداد التآزر الحركي بين العينين واليدين وتزداد السرعة والدقة ويزداد النشاط الزائد كالتسلق والقفز بالحبل والتوازن وفي نهاية المرحلة يستطيع الطفل تعلم العوم والسباحة.

### النمو الحركي في مرحلة الطفولة المتأخرة (٩-١٣ سنة):

تزداد دقة المهارة اليدوية وتزداد قدرة الطفل على الاستمرار في العمل كما يستطيع التحكم في النشاط الحركي بشكل أفضل وينمو التوافق الحركي، بالإضافة إلى تطور النشاطات التي تحتاج إلى مهارة وشجاعة أكثر من ذي قبل.

### النمو الحركي في مرحلة المراهقة المبكرة (١٢-١٤ سنة):

تمتو القدرة والقوة الحركية بشكل عام ولكن يغلب على مظاهر النمو الحركي سوء التوافق الحركي.

## مراحل نمو المهارات الحركية:

### المستوى الأول:

حركات عشوائية غير واضحة الهدف تمهد الطريق لظهور الأنماط الحركية المختلفة.

### المستوى الثاني:

حركات عامة بدائية مؤقتة تهدف الى كسب مهارات حركية محددة دون الحاجة الى كثير من الجهد والطاقة

### المستوى الثالث:

حركات موجهة بصورة جزئية نحو كسب المهارة.

### المستوى الرابع:

حركات موجهة توجيه كامل نحو كسب المهارة.

### المستوى الخامس:

اتساق بين حركات بعض المهارات الصغيرة لكسب مهارة كبيرة.

## ٢- مظاهر النمو الحركي لدى الأطفال ضمن المنحنى الطبيعي:

قد تتشابه مظاهر النمو الحركي لدى الأطفال ذوي الاعاقة وقرانهم غير المعوقين كذوي الإعاقة الذهنية البسيطة والصم، وصعوبات التعلم... الخ. وقد تختلف مع الأطفال ذوي الإعاقة المتوسطة والشديدة والمكفوفين وذوي الإعاقة الحركية، ويؤكد ذلك ما أشارت إليه "لامبرت" من تقارب أداء ذوي الاعاقة وقرانهم في المهارات الحركية، كما أشارت بعض الدراسات المتعلقة بتقارب الأداء على فقرات بعد النمو الجسمي لدى كل من ذوي الاعاقة الذهنية وقرانهم الذين يضاھونهم في العمر الزمني على مقياس الجمعية الأمريكية لسلوك التكيفي، ومن مظاهر الاختلاف:

تأخر ظهور النمو الحركي كالحبو أو الزحف... الخ عن معدل النمو الطبيعي.

اختلاف معدل تكرار ظهور المهارة الحركية وخاصة مهارات الحياة اليومية والمهارات الأخرى كالجري والقفز والتسلق.. الخ

تتميز مظاهر النمو الحركي لدى بعض ذوي الاعاقة الذهنية من حيث نوعية وطبيعة تلك المهارات الحركية فمثلاً في مهارة المشي قد يمشي الطفل مباعداً بين قدميه أو يمشي متثاقلاً أو يجر قدميه أو يضرب بهما الأرض.

أكثر من مليار شخص في العالم يعانون  
من قصر البصر الشيخوخي



## دراسة: ٣٦ مليون مكفوف بالعالم

وتوقع ازدياد العدد ٣ مرات  
في ٢٠٥٠

أظهرت دراسة حديثة نشرت نتائجها، أغسطس الماضي أن عدد المكفوفين في العالم سنة ٢٠١٥ بلغ ٣٦ مليون شخص، متوقعة أن يزيد هذا العدد ثلاث مرات بحلول سنة ٢٠٥٠ بفعل النمو الديموغرافي وشيخوخة السكان.

حالة الشخص الذي تتراوح فيها حدة البصر بين ١٠/١ و ٢٠/١، والقصور المعتدل بين ١٠/١ و ١٠/٣، و ١٠/١٠. ولفت الباحثون، إلى أن "النسبة الإجمالية للإصابة بالعمى تراجعت من ٠,٧٥% سنة ١٩٩٠ إلى ٠,٤٨% سنة ٢٠١٥، في حين تراجعت نسبة الإصابات بقصور بصري معتدل إلى حاد من ٣,٨٣% إلى ٢,٩٠%". وعزا معدو الدراسة، هذا الوضع إلى تحسن مستوى الحياة وبرامج الصحة العامة وتطور العلاجات مثل جراحات معالجة إعتام عدسة العين وتحسين الوصول إلى خدمات طب العيون. غير أنهم أشاروا إلى أن "عدد الأشخاص المعنيين بهذه المشكلات زاد في العالم بموازاة النمو الديموغرافي وشيخوخة السكان، نظراً إلى أن أكثرية حالات القصور البصري متصلة بالتقدم في السن".

وبينت الدراسة أيضاً، فوارق كبيرة بين المناطق مع نسب مرتفعة خصوصاً في البلدان المنخفضة الدخل في أفريقيا جنوب الصحراء وآسيا.

وأشار معدو هذه الدراسة، التي نشرتها مجلة "ذي لانست غلوبال هلت"، إلى إمكانية التخفيف من وتيرة هذه الزيادة شرط زيادة الاستثمار في تطوير علاجات جديدة.

وبينت الدراسة، أن ٢١٧ مليون شخص كانوا يعانون قسوراً بصرياً بدرجة معتدلة أو حادة سنة ٢٠١٥ أي بزيادة قدرها ٢٥% عن العدد سنة ١٩٩٠، كما من المتوقع أن يبلغ عدد هؤلاء ٥٨٨ مليون شخص سنة ٢٠٥٠، وفق الدراسة التي جمعت بيانات تتناول ١٨٨ بلداً.

وكان أكثر من مليار شخص في العالم يعانون من قصر البصر الشبخوخي، وهو اضطراب يظهر مع التقدم في السن.

وبحسب تعريف منظمة الصحة العالمية، العمى هو الحالة التي تقل فيها حدة البصر لدى الشخص عن ٢٠/١ أو يكون حقل النظر لديه محدوداً بمستوى ١٠ درجات أو أقل، في حين القصور البصري الحاد هو

# طرق تعليم ذوي الاعاقة

اختيار أسلوب التدريس المناسب





حتى تتحسن استجاباتهم وقدرتهم على التقدم. أن يهيئ المعلم الظروف الإيجابية والممتعة للطلاب. تعزيز الطلاب وتشجيعهم ودعمهم واستثارة دوافعهم لتحسين قدرتهم على التعلم. استثارة انتباه الطالب من خلال المثيرات اللفظية والحسية. يجب أن يفهم المعلم القدرات الفردية للطلاب. ينبغي أن يشارك الآباء مع المعلم في معرفة الأمور التي يجب تعليمها للطفل. تحديد مستوى أداء الطفل، وقدرته على التفاعل والتواصل مع المعلم. تحديد الأمور التي يجب على الطالب أن يتعلمها بعد أن يتم تقييم الطفل. يجب معرفة الأهداف المرجوة من تدريب الطفل. تقسيم أهداف التدريب إلى أهداف صغيرة ليسهل تنفيذها، وتكون قابلة للقياس والتحليل.

يختار المعلم أساليب التدريس لطلابيه حسب المتغيرات التالية: درجة الإعاقة، وشدة الإعاقة، والعمر الذهني للطفل، وتنوع أساليب التدريس في التربية الخاصة وتستند على تشخيص حالة الطفل ووضع حل وخطة لعلاجها وتشمل عدة محاور أهمها تقييم الطالب، وفاعلية التدريس، ووضع خطة دراسية وتنفيذها.

### مبادئ التعليم

يجب أن يكون التعليم منظماً وموجهاً حسب درجة الإعاقة، ومدى استجابة الطفل للتدريب. يجب أن يركز المعلم على تدريب الطالب أكاديمياً، وتحسين قدرة الطالب على الاستجابة للتدريب والتطوير. يجب أن يزود المعلم الطلاب بالفرص اللازمة لتحقيق النجاح، من خلال استمرارية التعليم وتحديد أهدافه. أن يتم تزويد الطلاب بالتغذية الراجعة من قبل المعلم،



## تدريس المهارات اللغوية:

توفير الفرصة للطفل للتفاعل مع المجتمع المحيط به .

تدريب الطفل لغوياً، والتكلم مع الطفل بطريقة وظيفية وتعليمية هادفة.

تحديد مدى حاجة الطفل إلى تلقي العلاج اللغوي في ضوء تقييم حالته.

تعريف الطفل بمعاني الكلمات المختلفة، وتعليمه توظيف الكلمات في أماكنها.

يجب أن يكون الطفل مستمتعاً ومسروراً خلال تعليمه مفردات اللغة.

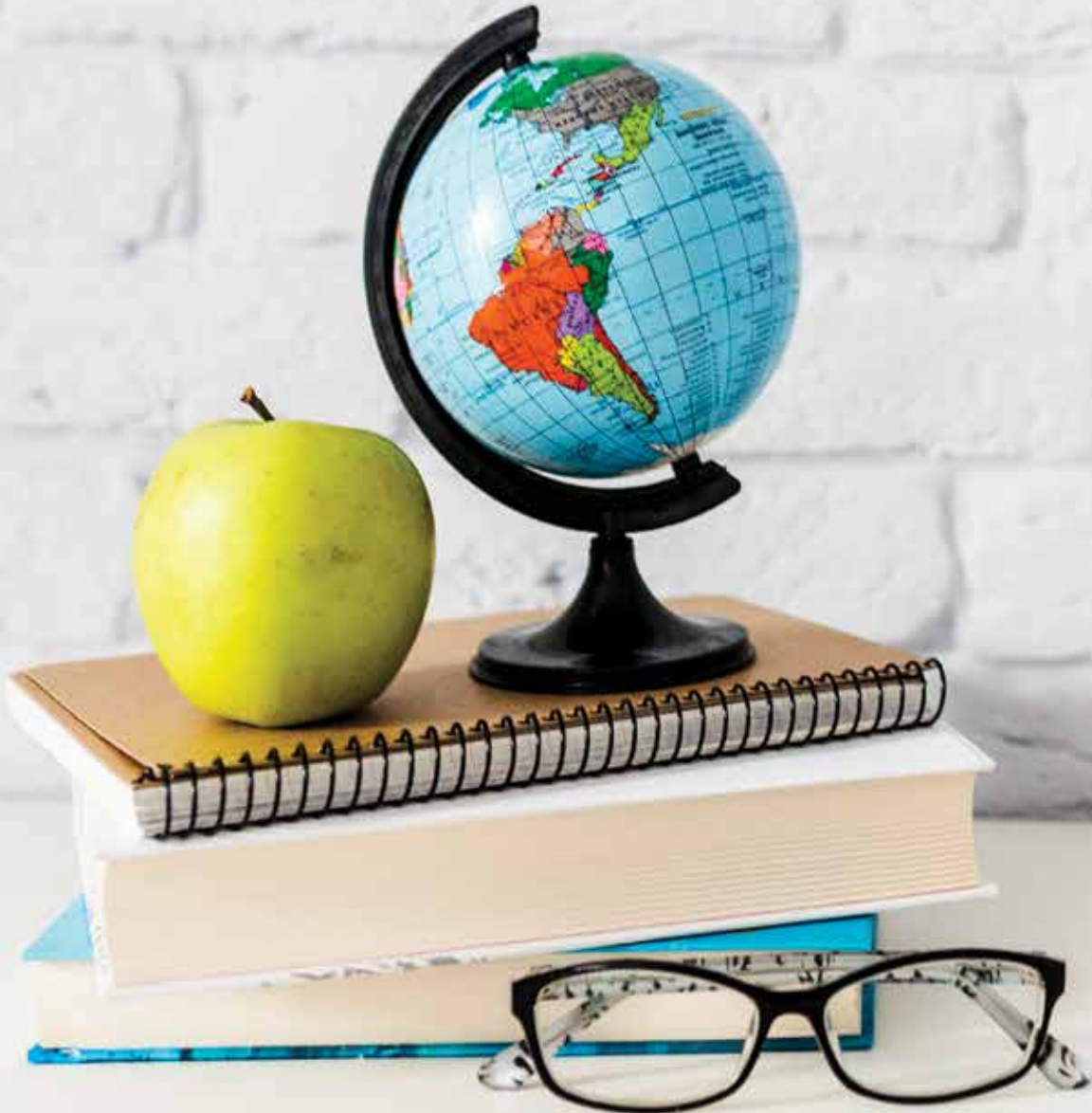
## المهارات الاجتماعية:

يجب تقديم نموذج مناسب للطفل وعدم استخدام العقاب معه.

تعريف الأطفال بالتصرف المتوقع منهم إذا واجهوا مواقف جديدة

استخدام النشاطات المناسبة لعمر الأطفال، ومهاراتهم، وقدرتهم على التواصل.

توفير النشاطات الاجتماعية بشكل يومي للأطفال. تعزيز الطفل في حالة السلوك السليم.



# بهدف منع التمييز في سوق العمل ..

## خطوات جديدة لتشغيل ذوي الإعاقة في الدنمارك

تدافع بين الشركات، لبحث عروض توظيف مرنة لتلك الفئة التي تقدر بنحو ٥٥ ألف إنسان.

وكانت كوبنهاغن أسست في عام ٢٠١٤ مشروعاً تجريبياً، بعنوان «الإتقان»، استمر حتى ٢٠١٦ واستوعب نحو ٢٢٠ شخصاً من ذوي الإعاقة المعرفية لدمج الفئة الدنماركية التي تعاني من عدم التوظيف. وفي مراجعة للمشروع التجريبي، الذي تبين أنه مشروع قُرب كثيراً هؤلاء من الحصول على وظائف مرنة تتوافق وإعاقتهم، اتفقت آراء المختصين ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة على أن البلديات الأربع التي شاركت في التجربة «نجحت في جعل من لديهم ضرر دماغي في الدخول إلى الوظائف التي تناسب وضعهم».

وفقاً لمدير المنظمة الدنماركية للإعاقة ثوركيلد أولسن، فإن «الأشخاص ذوي الإعاقة لديهم قدرات أكثر مما يظن الناس». وعليه شاركت المنظمة، بالإضافة إلى المعهد

اتجهت الدنمارك في الآونة الأخيرة، مجموعة من الخطوات الجديدة والتي تهدف لمساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة في التوظيف، وتمنع التمييز في سوق العمل، وذلك بعد صدور دراسات متخصصة، صدرت في يناير/ كانون الثاني الماضي عن «المؤسسة الوطنية للتوحد»، يتبين أن تشغيل من لديهم توحد في الدنمارك، يقتصر على ٣ من ١٠ فقط (لن هم بين ١٨ و ٦٥ سنة)، وهي ذات النسبة تقريباً على الأراضي الأوروبية وفقاً لدراسة بريطانية سابقة.

وأيضاً في العام الماضي، جرى التركيز على معاناة من لديهم توحد في الدنمارك، بعد الكشف عن واقع أن ٤ من كل ١٠ ينتهي بهم المطاف كمتلقين لمساعدات اجتماعية (مساعدات نقدية شهرية من البلديات).

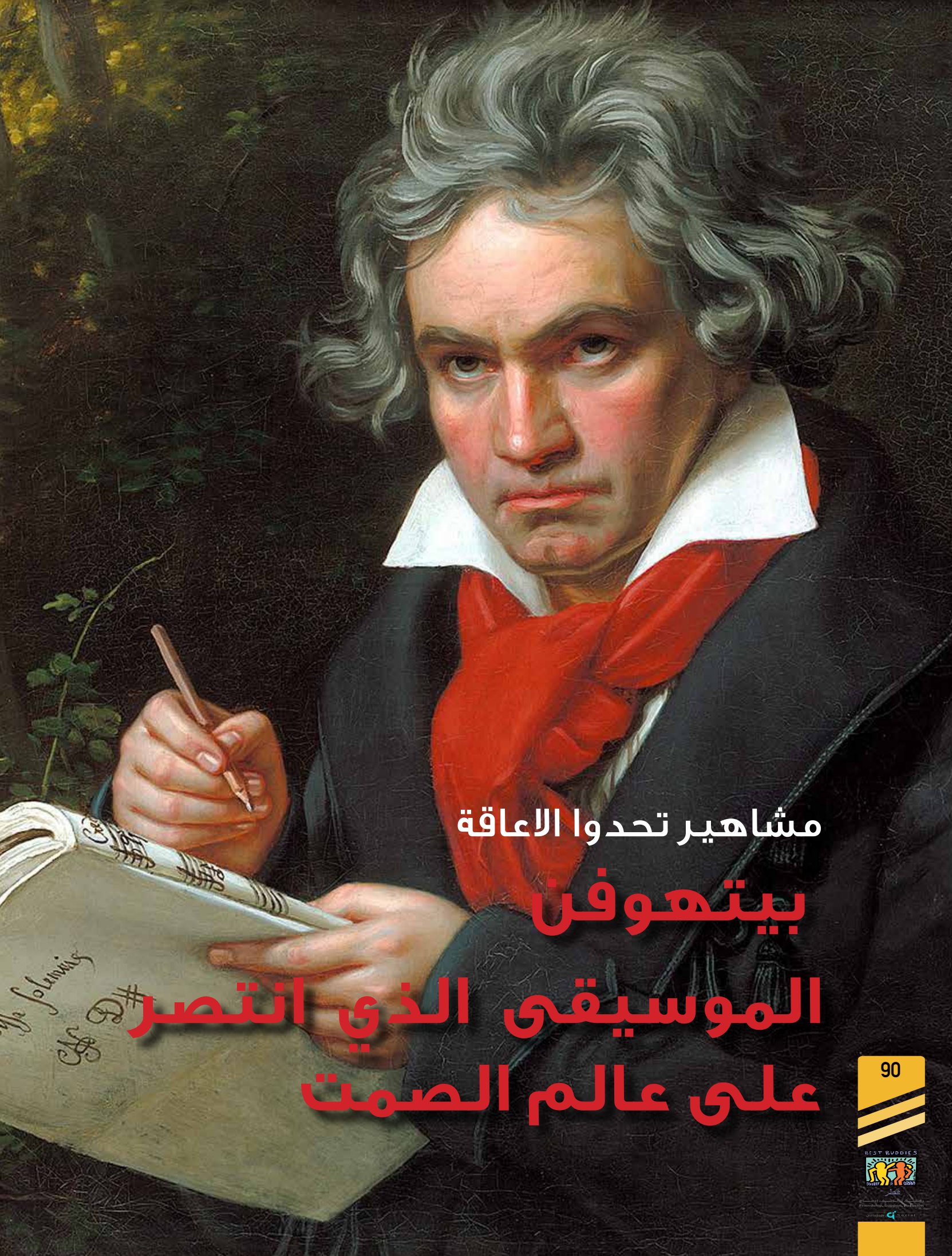
واعتبرت تلك الأرقام مقلقة، بعد أن عرضت المحطة التلفزيونية الدنماركية برنامجاً استقصائياً، حول حالة هؤلاء الذين ينظر إليهم كـ«معاقين» ليتبين أنهم «مواهب خفية»، وجرى إثر ذلك



ولإنجاح دمج ذوي الإعاقة في سوق العمل جرى إشراك المرشدين الاجتماعيين المسؤولين عن قضايا هؤلاء الذين تبين أنهم يريدون رغبة في العمل بدلاً من الانعزال وتلقي المساعدات فقط.

الوطني للبحوث البلدية والإقليمية (Kora)، في التجربة التي أفضت إلى استخلاص يقول إنّه «يمكن لمراكز التشغيل حول البلد أن تضع تلك الفئة من بين الفئات المستهدفة في التوظيف وتعبيد الطريق لأفرادها ليحققوا بأشغال تناسب رغباتهم واحتياجاتهم».





مشاهير تحدوا الاعاقة

بيتهوفن

الموسيقي الذي انتصر

على عالم الصمت

90



المجلس الوطني للتوحد  
National Council on Autism  
www.nca.gov



### حياته في فيينا عاصمة الموسيقى

في ١٧٨٩ تحقق حلمه أخيراً، فقد أرسله حاكم بون إلى فيينا، وهناك تتلمذ على يد هايدن، ولكن بيتهوفن، صاحب الألحان واجه بعض الخلافات مع معلمه، وعندما سفر هايدن إلى لندن، تحول بيتهوفن إلى معلمين آخرين مثل ساليري وشينك وألبريشتبيرجر. وقد أسهمت كل هذه الدروس، والاحتكاكات في تكوين شخصية بيتهوفن الفنية، وحاول أن يشق لنفسه طريق كعازف في عاصمة الموسيقى، وسرعان ما لاقى مكانة كبرى خاصة في الأوساط الأرستقراطية، فقد حاز بإعجاب الأسرة الملكية وعومل كصديق أكثر منه مؤلفاً، بالرغم من ذلك فقد عاش ومات فقيراً، غناه هو أعماله الفنية المتميزة، فقد جاء إنتاجه الفني غزيراً حتى بعد إصابته بالصمم.

شهدت مدينة بون الألمانية، ميلاد الفنان العبقري لودفيج فان بيتهوفن عام ١٧٧٠، وظهر تميزه الموسيقي منذ صغره، فنشرت أولى أعماله وهو في الثانية عشر من عمره عام ١٧٨٣.

واتسعت شهرته كعازف بيانو في سن مبكرة، ثم زاد إنتاجه وذاع صيته كمؤلف موسيقى، عانى بيتهوفن كثيراً في حياته، عائلياً وصحياً، فبالرغم من أن أبيه هو معلمه الأول الذي وجه اهتمامه للموسيقى ولقنه العزف على البيانو والكمان، إلا أنه لم يكن الأب المثالي، فقد كان مدمناً للكحول، كما أن والدته توفيت وهو في السابعة عشر من عمره بعد صراع طويل مع المرض، تاركة له مسؤولية العائلة، مما منعه من إتمام خطته والسفر إلى فيينا، عاصمة الموسيقى في ذلك العصر. فهل كان التأليف الموسيقي هو نوع من أنواع العلاج والتغلب على المشاكل بالنسبة لبيتهوفن؟

## صمم بيتهوفن والتحول الكبير

### في شخصيته

بدأت إصابة بيتهوفن بصمم بسيط عام ١٨٠٢، فبدأ في الانسحاب من الأوساط الفنية تدريجياً، وأمضى حياته بلا زواج يرتبط بعلاقات عدة مع سيدات صغيرات، إلا أنه لم يتوقف عن الإنتاج الفني، ولكن أعماله اتخذت اتجاه جديد. ومع ازدياد حالة الصمم التي أصابته، امتنع عن العزف في الحفلات العامة، وابتعد عن الحياة الاجتماعية واتجه للوحدة، وولقت مؤلفاته، وأصبحت أكثر تعقيداً، حتى أنه رد على انتقادات نقاده بأنه يعزف للأجيال القادمة، وبالفعل مازالت أعماله حتى اليوم من أهم ما أنتجته الموسيقى الكلاسيكية العالمية.

واكتسبت اثنان من السيمفونيات التي كتبها في صممه أكبر شعبية، وهما السيمفونية الخامسة والتاسعة، كما أنه أحدث الكثير من التغييرات في الموسيقى، وأدخل الغناء والكلمات في سيمفونيته التاسعة، فجاءت رسالته إلى العالم "كل البشر سيصبحون إخوة".

### أعمال بيتهوفن الخالدة

وبالرغم من اليأس الذي أصابه في أوقات عديدة، وكاد يصل به للانتحار، إلا أنه قاوم ووجه طاقته كلها للإبداع الفني، حتى أنه قال يوماً: "يا لشدة ألمي عندما يسمع أحد بجانبني صوت ناي لا أستطيع أنا سماعه، أو يسمع آخر غناء أحد الرعاة بينما أنا لا أسمع شيئاً، كل هذا كاد يدفعني إلى اليأس، وكدت أضع حداً لحياتي اليائسة، إلا أن الفن وحده هو الذي منعني من ذلك"، وطلما أضاف عدم تفهم الناس لحالته ألماً على أمه، ولكن معاناته لم تطل كثيراً، فقد توفى عن عمر يناهز السابعة والخمسين، بعد أن أثرى الموسيقى الكلاسيكية العالمية، وصار أحد أعلامها الخالدين.





# لزييم .. أفق جديد

ها نحن عزيزي القارئ بحول الله وقوته في العدد الرابع من مجلة لزييم والتي خطت لنفسها أفقا جديدا وتطورا ملحوظا من حيث الشكل والمضمون والذي نأمل ان تكون خير أداة وموصل جيد لأهداف ورؤى مبادرة بست باديز قطر في المرحلة المقبلة .

كما اننا راعينا أن نغطي كافة الاحداث والنشاطات في الدولة والتي تصب في مصلحة ذوى الإعاقة لكافة المؤسسات والجهات والمراكز وليس نشاطات وبرامج مبادرة بست باديز وحسب . .

اننا نؤمن أن تلك الحقبة من تاريخ العمل في مجال الدمج الاجتماعي لذوى الإعاقة بحاجة إلى رؤية جديدة وأدوات مختلفة وفكر يتماشى وتطورات العصر، فلم تعد الرسالة الإعلامية صحيفة ورقية أو شاشة تلفاز، ولم يعد مذياعاً أو مجلة فحسب بل أصبح الإعلام عالماً وحياءً بأكملها، وهذا التغيير في الإعلام يجعلنا بحاجة حقيقية إلى أن نتطور من انفسنا حتى نستطيع أن ندخل العصر الإنساني الجديد الذي يعتمد على الإعلام الجديد، والذي نعيش بداياته ولا يعرف أحد بعد كيف ستكون نهايته.

ولا شك ان توصيل الرسالة الصحيحة عن كافة القضايا والموضوعات المطروحة والتي تخص ذوى الإعاقة وتوفير أفضل السبل والطرق لدمجهم في المجتمع هو شغلنا الشاغل في مجلة لزييم وكافة وسائلنا الإعلامية الأخرى على شبكة الانترنت .

كما اننا في مجلة لزييم ندعو كافة المهتمين والمعنيين للاطلاع والمشاركة في أنشطة وبرامج مبادرة بست باديز لما تتمله من قيمة مجتمعية كبيرة ومعبر حقيقي بين ذوى الإعاقة وقرانهم من غير ذوى الإعاقة .

وأخيرا لا بد ان نشيد بما تقوم به دولة قطر في دعم قضايا ذوى الإعاقة، حيث انها سباقة في إقرار حقوق ودعم ورعاية هذه الفئة صحياً وتعليمياً وتوفير العمل المناسب لمن لديه القدرة منهم على ذلك.

كما انها سباقة أيضاً في وضع ميثاق مجتمعي يكفل لذوى الإعاقة الاندماج الكامل والمساهمة في قاطرة التنمية الشاملة التي تشهدها الدولة في كافة المجالات في ظل القيادة الرشيدة لحضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، أمير البلاد المفدى حفظة الله ورعا .

**اشرف العوضي**  
مدير التحرير

Ooredoo tv

# لا تفوت الموسم الكروي الجديد على beIN

أجواء التشويق والإثارة بانتظارك  
مع باقة beIN الكاملة عبر  
Ooredoo tv مقابل  
110 ر.ق شهرياً.

أول شهرين  
**مجاناً**  
عند الاشتراك  
لمدة سنة



beIN | ooredoo

